

OSNOVNA ŠKOLA MATIJE VLAČIĆA



Zelenice 4, 52 220 Labin
tel. 855-488
e-mail: ured@os-mvlacica-labin.skole.hr

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA ŠK. GOD. 2024./25.



Labin, 30. rujna 2024. godine

SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	3
2. PROCJENA STANJA I POTREBA	4
4. CILJEVI PROGRAMA.....	4
5. RAD S UČENICIMA.....	6
6. RAD S RODITELJIMA.....	10
7. RAD S UČITELJIMA.....	11

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni programi zakonsku osnovu imaju u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i Konvenciji o pravima djeteta.

Sukladno *Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima* školska ustanova obvezna je provoditi programe kojima se promiče zaštita njihovih prava, sigurnost i zdravlje, implementirati postojeće preventivne i intervencijske programe te prema potrebama razvijati nove uz odgovarajući model njihova praćenja i vrednovanja, donijeti i provoditi školske preventivne programe koji su sastavni dio godišnjega plana i programa ili školskoga kurikulumu.

Školski preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova. Provedba prevencije i realizacija mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove može se ostvariti i u suradnji s drugim institucijama, tijelima, obiteljskim centrima i udrugama koje se bave zaštitom djece. Školski preventivni programi provode se i na roditeljskim sastancima, najmanje jedanput godišnje, a u sklopu kojih se roditeljima podnosi i zadnje izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Školska ustanova obvezna je u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika, u suradnji s nadležnim institucijama organizirati najmanje jedanput u dvije godine edukaciju pružanja prve pomoći te osposobljavanja odgojno-obrazovnih radnika za pružanje pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama u skladu s potrebama učenika. Stručni suradnici obvezni su na kraju svakog polugodišta provesti stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa, a ravnatelj je obvezan najmanje dva puta tijekom školske godine izvijestiti učiteljsko vijeće, vijeće roditelja i školski odbor o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školske ustanove dužne su: stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju, brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati nadležnog liječnika škole – specijalistu školske medicine, pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi odnosno drugim nadležnim tijelima, voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika, pružati savjetodavni rad učenicima. Za učenike u riziku za razvoj problema u ponašanju i učenike s problemima u ponašanju provodi se odgojno-obrazovna podrška i stručni tretman.

2. PROCJENA STANJA I POTREBA

Ovogodišnja tema i naglasak školskog preventivnog programa je na očuvanju psihičkog zdravlja prevencijom psihičkih teškoća povezanih s anksioznošću i depresivnošću.

Iz procjena i razgovora s razrednicima, razgovora s učenicima proizlaze sljedeće potrebe:

- promocija psihičkog zdravlja učenika,
- potreba rada s učenicima na poboljšanju školskog uspjeha,
- potreba za kvalitetnijim odnosima među učenicima,
- prevencija konzumacije sredstava ovisnosti.

4. CILJEVI PROGRAMA

Opći ciljevi

A. zdravstvena zaštita (psihičko i fizičko zdravlje),

B. prevencija školskog neuspjeha, stvaranje dobre slike o sebi i kvalitetnih odnosa s drugim učenicima, prevencija konzumacije psiho-aktivnih tvari, prevencija psihičkih teškoća

Specifični ciljevi

Prevencija psihičkih teškoća

1. Identificirati rizične skupine učenika u 4. i 5. razredu: emocionalne smetnje i smetnje u ponašanju (upitnici anksioznosti, depresivnosti, smetnji u ponašanju, upitnik o općim rizičnim i zaštitnim faktorima, psihologijsko testiranje- psihologinje)
2. Podučiti učenike s emocionalnim smetnjama i smetnjama u ponašanju učinkovitim tehnikama ovladavanja anksioznošću, depresivnošću, samokontrole, podučiti ih tehnikama opuštanja, učenje socijalnih vještina, razvijanje samopouzdanja, savjetodavni rad- psihologinje).
3. Podučiti roditelje učenika s psihičkim smetnjama strategijama uspješnog roditeljstva: discipliniranje, komunikacija, podrška, poticanje, (individualni savjetodavni rad – psihologinje).
4. Razumijevanje potreba učenika s razvojnim teškoćama od strane učitelja (savjetovanja učitelja-psihologinje).

Prevencija školskog neuspjeha

1. Identificirati učenike sa slabijim školskim uspjehom,
2. Podučiti učenike učinkovitim tehnikama učenja, motivirati ih za učenje, podučiti ih strategijama organizacije vremena i planiranja učenja, podučiti ih tehnikama smanjenja straha od neuspjeha i ispitivanja, podučiti ih tehnikama povećanja koncentracije,

3. Podučiti roditelje učenika sa slabijim školskim uspjehom strategijama uspješnog roditeljstva: discipliniranje, komunikacija, podrška, poticanje, odgojni postupci, postavljanje granica, kvalitetno vrijeme u obitelji, preuzimanje odgovornosti djeteta,
4. Upoznavati učenika s vlastitim interesima i povezivanje vlastitih interesa s budućim profesionalnim interesima,
5. Upoznavati učenika sa zanimanjima i srednjim školama,
6. Upoznavati učenika s vlastitim sposobnostima,
7. Pomoći učenicima rizičnih skupina u odabiru zanimanja/škole.

Kvalitetni odnosi među učenicima

Provoditi radionice kojima je cilj „učiti“ učenike društveno primjerenim ponašanjima u različitim socijalnim situacijama / trening životnih vještina kroz ciklus radionica:

- Aktivno slušanje,
- Ja – poruka,
- Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja,
- Suradnja,
- Komunikacijske vještine
- Samopouzdanje, samopoštovanje, samokontrola,
- Zauzimanje za sebe.

Prevenција konzumacije psihoaktivnih tvari

1. Informirati učenike o učinku psihoaktivnih tvari na psihičko i fizičko stanje organizma u razvoju,
2. Podučiti učenike odolijevanju vršnjačkom pritisku,
3. Podučiti roditelje o učinku psihoaktivnih tvari na psihičko i fizičko stanje organizma u razvoju te savjetovanje o načinu praćenja i komunikacije sa djecom,
4. Podučiti roditelje rizičnih učenika o učinku psihoaktivne tvari na psihičko i fizičko stanje organizma u razvoju.

Zdravstvena zaštita

1. Temeljem pregleda (sistematski, kontrolni, namjenski i screening), cijepljenja liječnice školske medicine, individualnim savjetovanjima, predavanjima, radom u Povjerenstvu škole za utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta pratiti stanje djeteta te unaprjeđivati isto,
2. Temeljem sistematskih pregleda zubi učenika 1. i 6. razreda pratiti stanje oralnoga zdravlja djece te unaprjeđenje istog,

3. Poticati sve učenike na očuvanje oralnoga zdravlja (na satovima razrednoga odjela – razrednici, stomatolozi –predavači),
4. Educirati učitelje,
5. Osvijestiti roditelje učenika 6.razreda na važnost očuvanja oralnoga zdravlja (roditeljski sastanak – koordinatorica projekta „Zaštite zubi“ u Gradu Labinu),
6. Savjetovati roditelje po utvrđenim odstupanjima vezano za očuvanje oralnoga zdravlja (razrednici, pedagoginja, stomatologinja).

5. RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i> <i>Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<p>1. SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA</p> <p>Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje (kako ga prepoznati, kako ga spriječiti, što učiniti ako su izloženi nasilju) - educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na Internetu - educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje) - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - Reci Ne nasilju i zlostavljanju 	<p>upitnici zadovoljstva i usvojenosti sadržaja</p>	<p>3. i 4. razred</p>	<p>Pedagoginja (voditeljica)</p>
<p>2. “ČITANJEM DO SEBE” - projekt razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika korištenjem terapijskih priča</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socioemocionalnih vještina - razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja - razvijanje čitalačke pismenosti - razvijanje kritičkog mišljenja - poticanje mašte i kreativnog mišljenja - intenziviranje interaktivnog učenja 	<p>upitnik zadovoljstva učenika nakon održane radionice i upitnik zadovoljstva roditelja nakon provedenog projekta</p>	<p>2.razred</p>	<p>Psihologinja i knjižničarka</p>

<p>- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</p> <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 radionica sa temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija - Uvodni roditeljski sastanak (prezentacija programa) <p>3. DOBRI DUH VLAČIĆA</p> <p>Cilj -očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja prevencijom razvoja psihičkih poremećaja u osnovnoškolskoj dobi povezanih s anksioznošću i depresivnošću kroz aktivnosti univerzalne (rad u razrednoj grupi) i selektivne prevencije (individualno savjetovanje učenika) te ostale aktivnosti</p>	<p>upitnik anksioznosti, depresivnosti, ljestvicom samopoštovanja, upitnikom zadovoljstva, analizom izostanaka i uspjeha, vrednovanjem i samovrednovanjem stečenih znanja i vještina</p>	<p>4., 5. i 7. razred</p>	<p>Psihologinja (voditeljica), psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učiteljice, ravnateljica, vanjski suradnici</p>
<p>4. RAD S UČENICIMA NA SATOVIMA RAZREDNIKA, NASTAVNIH PREDMETA, INDIVIDUALNO I U GRUPAMA U STRUČNO-PEDAGOŠKOJ SLUŽBI</p> <p><i>Satovi razrednika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje i prihvaćanje osjećaja -preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore; donošenje ispravnih odluka; -razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, suradnja, timski rad, empatija ...) -prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti ...) -oduprijeti se pritisku vršnjaka -asertivnost -strategije nošenja sa stresom -samopoštovanje i samopouzdanje -upoznavanje sebe (psihički aspekt) -regulacija ljutnje -preuzimanje tuđe perspektive, empatijsko postupanje -upoznavanje sa sredstvima ovisnosti -učenje zdravog načina života 	<p>Nije provedena evaluacija.</p>	<p>1.-8. razred</p>	<p>Razrednici, psihologinje, pedagoginja, knjižničarka</p>

<p><i>Nastavni predmeti</i> -priroda/biologija, kemija, hrvatski jezik, engleski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, informatika</p> <p>INDIVIDUALNO I GRUPNO SAVJETOVANJE UČENIKA U STRUČNO-PEDAGOŠKOJ SLUŽBI</p>	<p>Nije provedena evaluacija.</p> <p>Usmeni iskazi</p>	<p>1.-8. razred</p> <p>1.-8. razred</p>	<p>Učitelji predmetne nastave, razredne učiteljice</p> <p>Stručne suradnice, razrednici</p>
<p>5. OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA LABINŠTINE</p> <p>Cilj - ukazati na važnost bavljenja sportom, prihvaćanje pravila igre, razvijanje pozitivnih odnosa unutar grupe i natjecateljskog duha</p>	<p>Savez sportova Grada Labina</p> <p>Rezultati vidljivi nakon natjecanja- izvještaj i sudjelovanje na daljnjim razinama natjecanja</p>	<p>1.- 8. razred</p>	<p>Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice razredne nastave</p>
<p>6. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA VAŽNIH ZA PREVENCIJU</p> <p>Svjetski dan mentalnog zdravlja Dječji tjedan Dan dječjih prava Dan sigurnijeg interneta Svjetski dan smijeha Međunarodni dan zagrljaja Tjedan psihologije Svjetski dan oralnog zdravlja Svjetski dan zdravlja Dan svjesnosti o autizmu Dan sreće Dan ružičastih majica Mjesec borbe protiv ovisnosti Svjetski dan prve pomoći</p>	<p>Nije provedena evaluacija.</p> <p>Upitnikom zadovoljstva na kraju aktivnosti.</p>	<p>1.-8. razred</p>	<p>Psihologinje, pedagoginja, učitelji, vanjski suradnici</p>
<p>7. ABECEDA PREVENCIJE</p> <p>Cilj: osigurati svoj djeci usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</p>	<p>Planirana evaluacija na kraju nastavne godine.</p>	<p>1.-8. razred</p>	<p>Razrednici</p>

<p>8. ŠKOLSKA SHEMA: VOĆE I MLIJEKO</p> <p>Cilj -poticanje zdrave prehrane učenika -redovita konzumacija voća i mlijeka</p>	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, škola nema rezultate evaluacije	1.-8. razred	Pedagoginja (voditeljica)
<p>9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE MEDICINE</p> <p>-Zubna putovnica (6.razred) -Pravilno četkanje zubi i higijena usne šupljine (3. razred) -Pravilna prehrana (5. razred) -Pubertet i higijena (6. razred) -Spolno prenosive bolesti (8. razred)</p> <p>Savjetovanište za probleme mladih i njihove roditelje (problemi učenja, mentalno zdravlje, rizična ponašanja, reproduktivno zdravlje, kronične bolesti)</p>	Nema evaluacije.	3., 5., 6. i 8. razred	Školska liječnica (voditeljica), medicinska sestra
<p>10. ZDRAV ZA 5 - edukacija od strane MUP-a o posljedicama konzumacije alkohola</p>	Nije provedena	8.razredi	Djelatnik MUP-a Labin, pedagoginja
<p>11. VIJEĆE UČENIKA</p> <p>Prevenција ovisnosti Zaštita oralnoga zdravlja Svjetski dan kazališta Dan sigurnijeg Interneta Aktivnosti iz projekta “Zdravi duh Vlačića”</p>	Nije provedena	1.-8. razred	Knjižničarka, pedagoginja, psihologinja
<p>12. IZBOR KNJIŽEVNIH DJELA ZA MLADE ZA ČITANJE U SLOBODNO VRIJEME</p> <p>Cilj - jačanje samopouzdanja</p>	Nije provedena	1.-8. razred	Knjižničarka (voditeljica)
<p>13. DIJELJENJE LETAKA O ZABRANI PRODAJE DUHANSKIH I ALKOHOLNIH PROIZVODA osobama mlađima od 18 godina u trgovinama, ugostiteljskim objektima i kioscima</p>	Nije provedena	Gradsko vijeće mladih	Knjižničarka (voditeljica)

14. MIR I DOBRO – predavanje djelatnika MUP-a o opasnostima korištenja pirotehničkih sredstava za vrijeme novogodišnjih blagdana	Nije provedena	6. i 7. razredi	Djelatnik MUP-a
15. PREDAVANJE GINEKOLOGINJE – upoznavanje učenika i učenica sa problemima, bolestima, tegobama i njegom reproduktivnih organa (2 predavanja)	Nije provedena	8. razredi	Ginekologinja Gabriela Sopta Primorac, Silvia Česnik, Lea Černjul
16. PROMETNA SIGURNOST I KULTURA – Cilj: osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje prometne kulture	Nije provedena	Svi učenici	Razrednici, učiteljica tehničke kulture, Lokalna zajednica

6. RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
SAVJETOVANJE Individualna (informacije za roditelje, savjetovanja u stručno-pedagoškoj službi i uredu ravnateljice) i grupna savjetovanja roditelja (roditeljski sastanci, grupni susreti u stručno-pedagoškoj službi)	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	prema potrebi tijekom školske godine	Razrednici, pedagoginja, psihologinje, učitelji, ravnateljica
RODITELJSKI SASTANCI Na prvom roditeljskom sastanku razrednici upoznaju roditelje s propisima (Kućni red i Statut škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Plan postupanja u slučaju nasilja u školi) i Kriterijima vladanja. Tematske roditeljske sastanke provode razrednici, pedagoginja i psihologinje. 1. razred: Polazak u 1. razred 2. razred: Što je važno za uspjeh djeteta u školi 3. razred: Djeca i moderni elektronički mediji;			

4. razred: Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu			
5. razred: Vršnjačko nasilje, Razvoj samopoštovanja, Adolescencija			
7. razred: Prevencija ovisnosti (MUP), Razvoj samopoštovanja, Adolescencija			
8. razred: Upis u srednju školu i učeničke domove			
SUDJELOVANJE U RADU VIJEĆA RODITELJA			
-predstavljanje Školskoga kurikulumu, Školskog preventivnog programa, Izvješća o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa, mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika Zakonski okvir školskih preventivnih programa	Članovi Vijeća roditelja	Na početku i na kraju školske godine Na kraju polugodišta	Ravnateljica

7. RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
INDIVIDUALNE I GRUPNE KONZULTACIJE	Učitelji, razrednici	Prema potrebi tijekom školske godine	Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica
EDUKACIJA RAZREDNIKA I UČITELJA o specifičnoj temi	Razrednici, učitelji	Prema potrebi tijekom školske godine	Pedagoginja, psihologinja stručna usavršavanja
Izrada Školskog preventivnog programa	Razrednici	U dogovoru	Vanjski suradnik (AZOO)
GRUPNI RAD S UČITELJIMA I RAZREDNICIMA -osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju, postupanje u slučaju nasilja, u slučaju konzumacije	Učitelji, razrednici	Prema potrebi tijekom školske godine	

sredstava ovisnosti, psihičkih teškoća, optimiziranje razredne klime			
UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S RAZVOJNIM TEŠKOĆAMA			
Individualne i grupne konzultacije učitelja (pomoć u izradi IOOP-a, pomoć u radu)	Učitelji i razrednici	Tijekom školske godine	Psihologinje
Rad s pomoćnicima u nastavi			
RAD U POVJERENSTVU ZA ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM			
-sastanci i dogovori oko prevencije na razini škole (nasilje, ovisnost, psihičke smetnje, slabi školski uspjeh, nepoželjna ponašanja, kriminal)	Članovi Povjerenstva	Tijekom školske godine	Voditeljica ŠPP-a
UČITELJSKO I RAZREDNO VIJEĆE			
-predstavljanje Školskoga kurikulumu, Školskog preventivnog programa, Izvješća o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa, mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika Zakonski okvir školskih preventivnih programa	Članovi Učiteljskog vijeća Članovi razrednih vijeća	Na početku i na kraju školske godine	Ravnateljica
Razvoj samopoštovanja	Članovi Učiteljskog vijeća	Tijekom školske godine	Psihologinje, pedagoginja, vanjski suradnik
Adolescencija			
Redovite i izvanredne sjednice analize ponašanja učenika i traženja rješenja	Članovi razrednih vijeća	Tijekom školske godine	Psihologinje, pedagoginja, učitelji, knjižničarka, ravnateljica
EDUKACIJA O PRUŽANJU PRVE POMOĆI			
	Djelatnici	Tijekom školske godine	Vanjski suradnici, tajnica, ravnateljica, voditeljica ŠPP-a
	Članovi Učiteljskog vijeća		

EDUKACIJA O PRUŽANJU PRVE POMOĆI UČENICIMA SA ZDRAVSTVENIM TEŠKOĆAMA	Članovi razrednih vijeća	Tijekom školske godine	Pedagoginja, psihologinja, školska liječnica
---	--------------------------	------------------------	--

Klasa: 602-04/24-01/1

Urbroj: 2163-4-9-24-1

Labin, 30.9.2024. godine

RAVNATELJICA ŠKOLE

Sanja Gregorinić Trumić, prof. povijesti i pedagogije

VODITELJICE ŠKOLSKE PREVENTIVNE STRATEGIJE

Lorena Černjul, dipl. psiholog, prof.

Iva Sergo, mag. psihologije