**OSNOVNA ŠKOLA MATIJE VLAČIĆA**

Slika na kojoj se prikazuje skeč, Ljudsko lice, čovjek, crtež

Opis je automatski generiran52220 L A B I N - Zelenice 4

tel. :052 855-488; rav. 854-328

e-mail : [ured@os-mvlacica-labin.skole.hr](mailto:ured@os-mvlacica-labin.skole.hr)

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25.**

Labin, 2.10.2024.

[**1. ŠKOLSKI KURIKULUM.....................................................................................6**](file:///C:\Users\Korisnik\Desktop\Školski%20kurikulum%202024%2025.docx#_Toc716587804)

[**2. IZBORNA NASTAVA.........................................................................................**](file:///C:\Users\Korisnik\Desktop\Školski%20kurikulum%202024%2025.docx#_Toc991539287)**.10**

[**3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA..........................................................18**](file:///C:\Users\Korisnik\Desktop\Školski%20kurikulum%202024%2025.docx#_Toc1222620248)

[**4. DOPUNSKA NASTAVA......................................................................................29**](file:///C:\Users\Korisnik\Desktop\Školski%20kurikulum%202024%2025.docx#_Toc215835341)

[**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI...................................................................40**](file:///C:\Users\Korisnik\Desktop\Školski%20kurikulum%202024%2025.docx#_Toc797890073)

[**6. PROGRAMI I PROJEKTI.................................................................................68**](file:///C:\Users\Korisnik\Desktop\Školski%20kurikulum%202024%2025.docx#_Toc1257538772)

[**7. AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA...147**](file:///C:\Users\Korisnik\Desktop\Školski%20kurikulum%202024%2025.docx#_Toc1408649489)

[**8. TERENSKA NASTAVA.......................................................................................208**](file:///C:\Users\Korisnik\Desktop\Školski%20kurikulum%202024%2025.docx#_Toc604320190)

[**9. IZLETI I EKSKURZIJE**](file:///C:\Users\Korisnik\Desktop\Školski%20kurikulum%202024%2025.docx#_Toc60410538) **......................................................................................247**

Na temelju čl. 118. st. 2. podst. 4., vezano uz čl. 28. st. 5. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 10. i 60. Statuta škole te na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, a uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2024. godine donosi:

**Školski kurikulum za školsku godinu 2024./25.**

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Osnovna škola Matije Vlačića |
| **Adresa** | Zelenice 4, 52 220 Labin |
| **Županija** | Istarska |
| **Telefonski broj** | 052/855-488 |
| **Internetska pošta** | [ured@os-mvlacica-labin.skole.hr](mailto:ured@os-mvlacica-labin.skole.hr) |
| **Internetska adresa** | <http://os-mvlacica-labin.skole.hr/> |
| **Šifra** | 18-044-001 |
| **Matični broj** | 3075052 |
| **OIB** | 70312178512 |
| **Ravnateljica škole** | Sanja Gregorinić Trumić |
| **Voditeljica područne škole** | Dilana Dagostin Mohorović |
| **Broj učenika** | 345 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi** | 16 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi** | 2 |
| **Broj razrednih odjela razredne nastave** | 10 |
| **Broj razrednih odjela predmetne nastave** | 8 |
| **Broj učitelja predmetne nastave** | 24 |
| **Broj učitelja razredne nastave** | 10 |
| **Broj učitelja u produženom boravku** | 5 |
| **Broj stručnih suradnika** | 4 |

**MISIJA**

Pružiti kvalitetno obrazovanje za sve naše učenike u sigurnom, podržavajućem i poticajnom okruženju. Voljela bih vidjeti školu kao mjesto učenja, ali i druženja, smijeha, kreativnosti te mjesto stvaranja uspomena i ostvarivanja potencijala svih sudionika.

**VIZIJA**

Glavna vizija je da Osnovna škola Matije Vlačića postane škola prepoznatljiva imidža, s visokim stupnjem zadovoljstva učenika, djelatnika i roditelja. Škola koja priprema učenike za uspješnu budućnost i odgovorno građanstvo.

**CILJ**

Podržavati osobni razvoj učenika, osposobljavati za kvalitetno življenje u uvjetima društva, razvijati suradničke odnose. Omogućiti učenicima upis u željene srednje škole. Razvijati partnerski odnos s roditeljima. Prevenirati nepoželjna ponašanja kod učenika. Poticati profesionalni razvoj djelatnika - kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje.

**STRATEGIJA**

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

Poticanje: profesionalizma i kvalitete odgoja i obrazovanja, poštivanje ljudskih prava i prava djece te uvažavanje različitosti učenika i svih djelatnika, stvaranje sigurnog i ugodnog radnog okruženja.

**FILOZOFIJA**

Povezati dostignuća u svijetu s nacionalnim posebnostima. Razvijati vrednote: poštovanje, slobodu, jednakost, ravnopravnost, socijalnu pravdu, prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekov okoliš, toleranciju, uljudnost, odgovornost (prema sebi, pojedincu i zajednici), kreativnost, (znatiželja, entuzijazam, stvaralaštvo, otvorenost, inovativnost).

**1. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Škola ostvaruje odgojnu-obrazovnu djelatnost na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

– aktivnost, program i/ili projekt,

– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku odnosno objavljen na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Karakteristike školskog kurikuluma jesu:

* usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
* usmjerenost na učenika i proces učenja,
* stručna samostalnost i odgovornost učitelja.

Slika na kojoj se prikazuje portret, Ljudsko lice, čovjek, skeč

Opis je automatski generiran

**O Matiji Vlačiću Iliriku** (Matthias Flacius Illyricus)

Labin, 1520. – Frankfurt na Majni, 1575.

Luteranski reformator, teolog, lingvist, filozof i crkveni povjesničar. Jedan od najpoznatijih Labinjana. Proveo je većinu života u Njemačkoj, prvo kao student, a kasnije kao profesor teologije, grčkog i hebrejskog jezika. Posvetio je cijeli život predavanju, širenju i obrani onoga što je smatrao izvornim Lutherovim razumijevanjem. Pored teškog života i 18-toro djece, stigao je napisati više od 200 knjiga, pamfleta i drugih radova. Među najznačajnijim djelima su *ClavisScripturaeSacrae* (Ključ svetoga pisma), *CatalogusTestiumVeritatis* (Katalog svjedoka istine) i *EcclesiasticaHistoria* (poznatiji kao Magdeburške centurije), smatra se to prvim radom na temu crkvene povijesti napisan iz protestantske perspektive.

*Čovjek odlučne hrabrosti i nepobjedive snage, volje, bogatog znanja i oštroumnosti koja je rijetka, obuhvatnog pogleda i poduzetnog duha…*”

Wilhelm Preger, 1878. godine

Osnovna škola Matije Vlačića osnovana je odlukom Općinske skupštine 8. rujna 1962. Godine. Istom odlukom određeno je i njeno školsko područje koje obuhvaća: Labin gornji, Labin donji istočno i jugoistočno od ceste Pula – Rijeka, Ripenda, Rabac, Drenje, Kapelica i Koromačno sa svim pripadajućim zaseocima. Do 1962. godine na tom području djelovala je samo jedna osnovna škola koja je brojila preko 1500 učenika. Nagli porast broja stanovnika koji je uvjetovan sve većim zaposlenjem pri Istarskim ugljenokopima imao je udjela na nagli porast broja djece. Takva situacija je nametnula potrebu otvaranja dviju osnovnih škola. Danas je naša škola uključena u razne aktivnosti, projekte, a posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

Kurikularni sadržaji se izvode kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava predmetne i razredne nastave prema zaduženjima učitelja, aktivnosti produženog boravka, stručno-pedagoške službe škole te obilježavanje značajnih datuma i događanja.

**2. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Informatika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu  - ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom  - stjecanje osnovne informatičke – digitalne pismenosti do razine rješavanja jedostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije  - samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje  - upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom  - uočavanje uloge timskog rada u informatici  - sudjelovanje u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje  Ciljevi predmeta informatika realiziraju se kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - znati prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja  - znati samostalno koristiti računalo pri pisanju i obradi različitih tekstova, u izradi proračunskih tablica, jednostavnih baza podataka te pretraživanja interneta  - znati organizaciju podataka u računalu te gdje i kako ih pronaći, pretraživati računalo za datotekama  - koristiti izvore informacija dostupne na internetu uz pomoć računala  - komunicirati s drugim osobama pomoću računala, primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju  - shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja  - služiti se multimedijskim pomagalima u učenju i radu te kao izvorom znanja i zabave  - razumjeti svrhu i potrebu povezivanja računala, uočiti važnost i nužnost mrežnih protokola te IP adresa za mrežno komuniciranje, razvijati naviku korištenja interneta kao izvora znanja  - razvijati sustavnost i brzinu u radu, poticati želju za istraživanjem i stvaranjem, pozitivan odnos prema zajedničkom radu i suradnji. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Adriana Batelić (razredna nastava)**  **Dajana Golja (predmetna nastava)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putem redovite nastave u opremljenoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike provodi se za učenike od 1.-4. razreda temeljem prethodno zaprimljene suglasnosti MZO za povećanje količine sati nastave informatike u šk.god. 2020./2021.te se nastavlja.  Redovnu nastavu informatike pohađaju učenici 5-tog i 6-tog razreda a izbornu učenici 7-og i 8-og razreda raspoređeni u osam grupa.  - posjet informatičkom muzeju u Rijeci prema potrebi kao vidu terenske nastave te kao pomoć učenicima u cilju lakšeg savladavanja cjelokupnog gradiva  - uključivanje u zajednički projekt škole na određenu temu  - pisanje seminarskog rada na temu i iz predmeta po izboru učenika uz korištenje Worda 2016  - izrada prezentacije na temu i iz predmeta po izboru učenika uz korištenje PowerPointa 2016  - izrada napredne prezentacije (obrada određenog gradiva iz predmeta po želji) ili timska izrada web stranica uz korištenje različitih alata (Word, PowerPoint, MovieMaker, Expression Web, Paint 3D i sl.) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva sata tjedno po grupi tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - **pratiti** napredovanje učenika na svakom blok satu i **vrednovati ishode** učenika u nastavi brojčano i opisno, a u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Naročito vrednovati uloženi trud u **realizaciji projekata** koje učenici spremaju u svoju mapu e-portfolijo |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi eventualnog popravka računala, nabavka novog ili doniranog ovisno o mogućnosti vezano za zastarijevanje opreme, trošak papira i tonera  - izbornu nastavu informatike financira MZO  - Word, Windows (zbog reinstalacije) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Talijanski jezik** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje ljubavi prema učenju talijanskog jezika  - usvajanje znanja, jezičnih vještina i govornih sposobnosti  - usvojiti osnove gramatičkih i pravopisnih pravila  - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika  - proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije i mogućnosti susreta s drugačijom kulturom  - približiti učenike talijanskoj kulturi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika za učenike 3.-8.r.  - razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji  - motivacija učenika za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja  - zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika koje uključuje i upoznavanje s bogatim kulturološkim sadržajima talijanskog jezika,  - razvijati vještine komuniciranja i timskog rada kroz različite igre i odigravanje uloga,  -poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja i stvaranje situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Barbara Kokot**  **Matea Tireli Krušvar** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje medijskih materijala (digitalni materijali) te tiskanih materijala kao što su priče, pjesme, stripovi , časopisi i slikovne kartice i kroz različite oblike i metode rada ( frontalni, individualni rad, rad u grupi i u paru)  -pismeni i usmeni zadaci  -obrada kratkih tekstova i dramatizacija  -obrada pjesama  -gledanje crtanih filmova  -pisanje kratkih sastava  - izrada tematskih panoa, slikovnih kartica, igre |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Sustavno praćenje učenika putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine  - Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti  - najuspješnije radove izložiti na panou u razredu i u holu škole, sudjelovanje na školskim priredbama, poboljšanje kvalitete nastave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nabava potrebnog materijala, fotokopiranje - oko 50 Eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Katolički vjeronauk** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promicati dostojanstvo svake osobe, razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, pokazati brigu za prirodu i okoliš, prepoznati život kao dar  - prepoznati i opisati kako čovjek svojim radom izgrađuje svijet, uočiti da su svi ljudi, unatoč razlikama, jednaki i međusobno povezani |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati osjećaj iskrenosti prema Bogu i bližnjima, prepoznati povezanost našeg međusobnom darivanja i velikog Božjeg dara nama, razvijati osjećaj zajedništva i jedinstva Kristovih učenika i stjecati sposobnost pomaganja bližnjima, osobito potrebitima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Tajana Kovačić**  **Jurica Vekić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - u učionici putem različitih oblika nastavnih metoda  - oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama, kombinirani rad  - nastavne metode: izlaganje, ponavljanje, provjere znanja, rad na tekstu, rasprave, molitve, meditacija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - opisno i brojčano vrednovanje po pojedinim sastavnicama: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura komunikacije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - fotokopiranje, bojice - oko 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Islamski vjeronauk** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Hazim Bećirović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanje istih. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dio troškova snositi će islamska zajednica. |

**3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava**  **Matematika (1. - 4. r. MŠ i PŠ)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Otkrivanje darovite djece  - Razvijanje njihove darovitosti u brzom uočavanju matematičkih činjenica, kritičkog mišljenja i  zapažanja, razvijati interes za matematičke znanosti  - Pronalaženje više mogućnosti ( metoda ) rješavanja istog matematičkog problema  - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća  - Razvijanje sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema  - Razvijanje logičkog zaključivanja  - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu  - Poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Priprema učenika za školske i vanškolske matematičke susrete, smotre i natjecanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 1.razreda  Učiteljice 2.razreda  Učiteljice 3.razreda  Učiteljice 4.razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po razrednom odjelu – ukupno 35 sati godišnje po razrednom odjelu  - dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno, a u slučaju odlaska pojedinog učenika na neko takmičenje (gradsko, županijsko ) i više sati tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - natjecanja, uspoređivanje rezultata, pohvale u svrhu poticaja, analiza uspjeha na školskim natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavni listići, fotokopiranje, kreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava**  **Matematika (5.-8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširiti znanje iz pojedinih cjelina  - stjecanje vještina u rješavanju matematičkih zadataka  -upoznati drugačiji pristup u rješavanju matematičkih zadataka  -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - samostalno izučavati matematičke sadržaje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 5.- 8. razreda  - rad sa darovitim učenicima  - pripremanje za natjecanja i gimnazijsko obrazovanje  - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom  - učenje i zabava |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Viktorija Sertić**  **Sandra Božić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširenje nastavnog sadržaja, rješavanje nastavnih listića za napredne učenike, rješavanje različitih testova prijašnjih školskih i županijskih natjecanja da bi u bodovanju uvidjeli napredak  - stečena znanja i vještine koristiti kod školskih i županijskih natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine  (jedan sat tjedno za osme razrede) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pratiti rad i napredovanje učenika  - pohvaliti ih, vrednovati rezultate kroz različite oblike natjecanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - knjige za dodatnu nastavu, nastavni listići, fotokopiranje – oko 50 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava**  **Hrvatski jezik (5.-8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama  - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i fonetskih znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz hrvatskog jezika, koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dean Nestorović**  **Klaudia Blašković** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i kazališnim predstavama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -dodatna se nastava u pravilu održava po jedan sat ne stalno i ne s istom grupom učenika; u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -debata, diskusija, kritika, provjera  -izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje na natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrada nastavnih listića, plakata, flomasteri |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava**  **Engleski jezik (5.-8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama  - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i fonetskih znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Romi Belanić**  **Lea Černjul** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obrada proširenih sadržaja rješavanjem zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, izradom plakata i prezentacija, učenjem kroz igru |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -dodatna se nastava u pravilu održava po jedan sat ne stalno i ne s istom grupom učenika; u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -debata, diskusija, kritika, provjera  -izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje na natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrada nastavnih listića, plakata, flomasteri, papir u boji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekta** | **Dodatna nastava**  **Geografija (5.-8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za predmet  - istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja  - osposobljavanje učenika za naprednu razinu i produbljivanje znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - slobodan izbor učenika, zadovoljavanje i razvijanje interesa učenika izvan nastave, zajedno s učiteljem sudjeluju, planiraju i potiču aktivnost  - učenici stječu nova znanja dodatno razvijaju socijalizacije i niz drugih kvaliteta i vrijednosti – humanizacija  - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Saša Bukvić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširenje nastavnog sadržaja, rješavanje nastavnih listića za napredne učenike, rješavanje različitih testova prijašnjih školskih i županijskih natjecanja da bi u bodovanju uvidjeli napredak  - stečena znanja i vještine koristiti kod školskih i županijskih natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 0.5 sati tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje i međusobno vrednovanje  - natjecanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Školska, županijska i državna natjecanja i smotre** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje  - rad s darovitim učenicima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **članovi Povjerenstava**  **ravnateljica**  **tajnica**  **pedagoginja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prema Katalogu natjecanja,susreta i smotri za tekuću školsku izdanog od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa i Agencije za odgoj i obrazovanje  -školska natjecanja će se realizirati u školi,županijska prema planu koje odredi Županijski odbor za provedbu natjecanja,a državna prema odlukama državnih povjerenstava  -školska natjecanja: Lidrano,hrvatski jezik,engleski jezik,talijanski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija, geografija, povijest, likovna kultura, sportska natjecanja, vjeronauk islamski, vjeronaučna olimpijada…  - na županijska, odnosno državna - oni učenici koji se budu prema kriterijima plasirali  - sudjelovanje darovitih učenika u Školi stvaralaštva- Novigradsko proljeće te ostalim školama i smotrama za darovite učenike  - natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“  - „Nacionalni kviz za poticanje čitanja“ |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prema kalendaru i katalogu koje planira Ministrastvo znanosti,obrazovanja i sporta |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o postignutim rezultatima, analiza rezultata natjecanja  - izvješća o uspjesima s natjecanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za školska natjecanja: cca = 500 eura-ovisno o broju učenika (papir, koverte, marende...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika –  HIPPO „ENGLISH WITHOUT BORDERS“  **Engleski jezik (4.-8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jezično natjecanje u preko 60 država svijeta koje povezuje djecu, škole i obrazovne institucije * popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa -promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanje je namijenjeno učenicima od 4. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Romi Belanić**  **Lea Černjul**  **Sandra Dundara** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obrada proširenih sadržaja rješavanjem zadataka na dodatnoj nastavi, pripreme pred natjecanje  U prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja; ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja; u slučaju da se postigne dobar rezultat učenici će biti pozvani i na polufinalno natjecanje i na kraju na finalno natjecanje u Italiju; na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onoga na preliminarnom natjecanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2024. - 2025. - natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama - postoje dva kruga natjecanja; |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sudjelovanje na različitom stupnju natjecanja  - kroz sustav natjecanja (Hippo 1 – učenici 4. i 5. razreda; Hippo 2 učenici 6. razreda); Hippo 3 – učenici 7. i 8. razreda) -učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrada nastavnih listića za pripremu, printanje ispitnih materijala  natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecatelja  -u slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenike i profesore, dok se prijevoz financira samostalno ili prema dogovoru |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje Dabar** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i u svijetu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 1. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dajana Golja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanje će se realizirati u školi, online na računalu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2024. - 2025.  -natjecanje se organizira svake godine u studenom |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sudjelovanje na logičkom natjecanju  natjecanje bez ocjene |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | papir A4, računalo |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava**  **Vjeronauk- Vjeronaučna olimpijada (5. -8.)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Poticanje učenika na proširivanje znanja o vjeri i priprema za sudjelovanje na “Vjeronaučnoj olimpijadi” - Poticaje samostalnog istraživanja - Sadržaj prati godišnju temu natjecanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronauka i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Tajana Kovačić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje učenika s temom  - grupni rad, individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine - dodatni sat pred natjecanje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - natjecanja, uspoređivanje rezultata, pohvale u svrhu poticaja, analiza uspjeha na školskim natjecanjima - sustavno praćenje učenika  -usmena i pismena provjera znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavni listići, fotokopiranje, kreda |

**4. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Matematike/Hrvatskoga jezika (1.-4.r. MŠ i PŠ)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | MATEMATIKA  - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup  - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje  - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje  HRVATSKI JEZIK  -ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitanog teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika  - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup  - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja  - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi  - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) - pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljice 1. razreda**  **učiteljice 2. razreda**  **učiteljice 3. razreda**  **učiteljice 4. razreda**  **matične i područne škole** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika  - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitanog teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pismena i usmena provjera, ocjenjivanje naučenog na  redovnom satu  - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavni listići, fotokopiranja, kreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Hrvatski jezik (5.-8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći učeniku s poteškoćama u usvajanju obveznih sadržaja  - osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom, posebno jezičnim normama  - razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost, sustavnost, preciznost |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 5.- 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dean Nestorović**  **Klaudia Blašković** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja  -frontalni rad, rad u paru, razgovor, služenje prilagođenim materijalima za učenike sa slabijim rezultatima  - različitim pitanjima i potpitanjima navodi se učenike na ispravan odgovor, vježba se novo gradivo, ponavlja staro |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tijekom godine tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u redovnoj nastavi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđen za održavanje dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Engleski jezik (1.-8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći u radu učenicima koji imaju poteškoća u redovnom usvajanju zadanih sadržaja  - potaknuti veće samopouzdanje i samostalnost učenika da usvoje programske sadržaje uz teme koje učenik mora usvojiti  - prilagoditi se radu s učenicima s glasovnim poteškoćama, motoričkim poremećajem |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 1.-8.razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog plana i programa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lea Černjul**  **Romi Belanić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, utvrđivanje gradiva obrađenog na nastavnom satu, upotreba nastavnih listića, rješavanje jednostavnijih zadataka, vježbanje novog gradiva i ponavljanje starog |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - naglasiti pozitivna postignuća, provjeravati i ocjenjivati različite elemente, različite kriterije  - poticati učenike na samoprocjenu  - primijetiti i ocijeniti svaki napredak  - provjeravati na aktivnostima koje su slične onima koje se rade na satu i učeniku pružiti priliku da u razredu pokaže napredak |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - fotokopiranje, nastavni listići, prilagođeni pedagoški materijal 40 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Geografija (5.-8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći u radu učenicima koji imaju poteškoća u redovnom usvajanju zadanih sadržaja  - potaknuti veće samopouzdanje i samostalnost učenika da usvoje programske sadržaje uz teme koje učenik mora usvojiti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 5.-8.razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog plana i programa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Saša Bukvić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, utvrđivanje gradiva obrađenog na nastavnom satu, upotreba nastavnih listića, rješavanje jednostavnijih zadataka, vježbanje novog gradiva i ponavljanje starog |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 0.5 sati tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - naglasiti pozitivna postignuća, provjeravati i ocjenjivati različite elemente, različite kriterije  - poticati učenike na samoprocjenu  - primijetiti i ocijeniti svaki napredak  - provjeravati na aktivnostima koje su slične onima koje se rade na satu i učeniku pružiti priliku da u razredu pokaže napredak |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - fotokopiranje, nastavni listići, prilagođeni pedagoški materijal 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Matematika (5.-8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći u radu učenicima koji imaju poteškoća u redovnom usvajanju nastavnih sadržaja, duže zadržavanje na pojedinim etapama rada  - potaknuti veće samopouzdanje i samostalnost učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 5.-8. razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog plana i programa  - stjecanje radnih navika  - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Sandra Božić**  **Viktorija Sertić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, upotreba nastavnih listića, rješavanje jednostavnijih zadataka i utvrđivanje gradiva obrađenog na nastavnom satu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u redovnoj nastavi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pedagoški materijal, fotokopiranje materijala, nastavni listići, knjige prilagođene učenicima s poteškoćama 40 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Fizika (7. i 8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći u radu učenicima koji imaju poteškoća u redovnom usvajanju zadanih sadržaja  - potaknuti veće samopouzdanje i samostalnost učenika  - pomoć i boljim učenicima koji su izostali duže vrijeme s nastave u rješavanju numeričkih zadataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 7. i 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marko Ivan Šumberac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, upotreba nastavnih listića, rješavanje jednostavnijih zadataka i utvrđivanje gradiva obrađenog na nastavnom satu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u redovnoj nastavi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavni listići, materijal za pokuse i zorno prikazivanje nastavnih sadržaja 30 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Kemija (7. i 8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju propisanih nastavnih sadržaja u nastavi kemije  - potaknuti kod učenika osjećaj samopouzdanja i veće samostalnosti u radu  - pokazati učenicima «kako učiti», primijeniti znanje u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s učenicima koji otežano savladavaju nastavni sadržaj iz kemije  -rad s učenicima koji su opravdano izostali s redovne nastave |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dolores Muhvić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup  -grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kreda, papir A4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Povijest (5.-8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju propisanih nastavnih sadržaja u nastavi povijesti  - potaknuti kod učenika osjećaj samopouzdanja i veće samostalnosti u radu  - pokazati učenicima «kako učiti», primijeniti znanje u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 5., 6. 7.i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, koji imaju neke poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik**  **Lea Salamun** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, praćenje cjelokupne aktivnosti učenika  - samovrednovanje učenika i njihovog napretka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavni listići, fotokopiranje, kreda – 15 eura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Priroda/Biologija (5.-8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Cilj aktivnosti je pružiti dodatnu pomoć i usmjeravanje učenicima koji imaju poteškoće u samostalnom izvođenju školskih zadataka * potaknuti kod učenika osjećaj samopouzdanja i veće samostalnosti u radu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5.-8. razreda koji imaju poteškoće s usvajanjem gradiva prirode i biologije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica prirode i biologije **Iva Rukavina**.  Zadaća nositeljice aktivnosti je da organizira i vodi dopunsku nastavu, potom da poziva učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju gradiva iz prirode i biologije da se odazovu na istu. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenici koji ostvaraju negativne ocjene iz ispita i praktičnih zadataka na nastavi prirode i biologije, a samostalno ih ne budu mogli ispraviti, bit će pozvani na dopunsku nastavu iz prirode i biologije kako bi im se pružila dodatna pomoć i usmjeravanje u odrađivanju istih |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0.5 školska sat tjedno (18 sati godišnje) petkom, a po potrebi i drugim slobodnim terminom u dogovoru s učenikom ako radi drugih školskih obaveza ne može sudjelovati u predviđenom terminu. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Samovrednovanje * Dojmovi i mišljenje učenika * Postignuti rezultati tj. pozitivne ocjene ispita učenika s poteškoćama u usvajanju gradiva |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5,00 eura (papir, toner) za umnažanje radnih listića. Troškove snosi škola. |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Kreativna grupa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave * razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz glazbu i pokret , glumu, mimiku, gestu, likovno-scenski prikaz, dramatizaciju * razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, dramskog i scenskog i likovnog stvaralaštva * probuditi kod učenika znatiželju, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno ,scenski i ritmički izraze - pokazati naučeno na izložbama i priredbama u školi i lokalnoj zajednici * poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz igru razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu * uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire * razvijanje govornih sposobnosti, pamćenja, kreativnosti i slobode izražavanja na sceni pomoću različitih plesova * uočavanje govornih vrednota književnog i zavičajnog govora. - razvijanje učeničke mašte i slobode kombiniranja glume i plesa * upoznavanje novih kreativnih pristupa i likovnih mogućnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Dobrić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * recitacije, pjesme, igrokazi, ples, ritmičke igre, izrada rekvizita i scenografije za predstave * slikanje, crtanje, oblikovanje kulise * sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) i lokalnoj zajednici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2024./25.- 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učenika u nastupima, zadovoljstvo roditelja, pohvale lokalne zajednice i nagrade za sudjelovanje - nastupi na školskim i drugim priredbama, izložbama, prezentacijama - estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijali za izradu scena i kostima-dio troškova snose roditelji cca 60 eura |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dramsko-scenska grupa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave * razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz glazbu i pokret , glumu, mimiku, gestu, likovno-scenski prikaz, dramatizaciju * razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, dramskog i scenskog i likovnog stvaralaštva * probuditi kod učenika znatiželju, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno ,scenski i ritmički izraze - pokazati naučeno na izložbama i priredbama u školi i lokalnoj zajednici poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz igru razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu * uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire * razvijanje govornih sposobnosti, pamćenja, kreativnosti i slobode izražavanja na sceni pomoću različitih plesova * uočavanje govornih vrednota književnog i zavičajnog govora. - razvijanje učeničke mašte i slobode kombiniranja glume i plesa * upoznavanje novih kreativnih pristupa i likovnih mogućnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dilana Dagostin Mohorović 2./3.r**  **Marta Verbanac 1./4.r** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * recitacije, pjesme, igrokazi, ples, ritmičke igre, izrada rekvizita i scenografije za predstave * slikanje, crtanje, oblikovanje kulise * sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) i lokalnoj zajednici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2024./25.- 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | zadovoljstvo učenika u nastupima, zadovoljstvo roditelja, pohvale lokalne zajednice i nagrade za sudjelovanje - nastupi na školskim i drugim priredbama, izložbama, prezentacijama - estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijali za izradu scena i kostima-dio troškova snose roditelji cca 60 eura |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Školska igraonica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izgradnja vještina komunikacije, rješavanja problema, poticanje kreativnosti, samopoštovanja i fizičkog razvoja * učenje o mnogim zanimanjima i svakodnevnim okolnostima koristeći tematske rekvizite i opremu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Martina Augustinović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripovijedanje, razgovor, istraživanje * razne igre na otvorenom, društvene i digitalne igre osmišljavanje novih igara |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 školski sat tjedno (35 sati u školskoj godini) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o novim saznanjima * primjena u svakodnevnom životu * web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nabavka novih društvenih igara - cca 100 EUR |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Kreativni prirodnjaci** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave  -razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz glazbu i pokret , glumu, mimiku, gestu, likovno-scenski prikaz, dramatizaciju  -razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, dramskog i scenskog i likovnog stvaralaštva  -probuditi kod učenika znatiželju, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno ,scenski i ritmički izraze - pokazati naučeno na izložbama i priredbama u školi i lokalnoj zajednici ;poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz igru razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu * uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire * razvijanje govornih sposobnosti, pamćenja, kreativnosti i slobode izražavanja na sceni pomoću različitih plesova * uočavanje govornih vrednota književnog i zavičajnog govora. - razvijanje učeničke mašte i slobode kombiniranja glume i plesa * upoznavanje novih kreativnih pristupa i likovnih mogućnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Doris Golja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * recitacije, pjesme, igrokazi, ples, ritmičke igre, izrada rekvizita i scenografije za predstave * slikanje, crtanje, oblikovanje kulise * sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2024./25.- 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učenika u nastupima, zadovoljstvo roditelja, pohvale lokalne zajednice i nagrade za sudjelovanje * nastupi na školskim i drugim priredbama, izložbama, prezentacijama - estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijali za izradu scena i kostima-dio troškova snose roditelji cca 60 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Kreativna radionica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave * razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo * poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika. * probuditi kod učenika znatiželju, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno izražavaju * pokazati naučeno na izložbama i priredbama u školi i lokalnoj zajednici, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz kreativno stvaralaštvo razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu * uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire * razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje * razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. * poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. * poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. * razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. * razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.   upoznavanje novih kreativnih pristupa i likovnih mogućnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marijana Blašković** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * slikanje, crtanje, oblikovanje, ručni rad * sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi   (izložbe i sl.) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2024./25.- 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učenika u radu, zadovoljstvo roditelja, pohvale lokalne zajednice i nagrade za sudjelovanje * nastupi na školskim i drugim izložbama, prezentacijama - estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijali za radionicu (papiri, hameri, papiri u boji...) - dio troškova snose roditelji – cca 30 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mali istraživači** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razviti pozitivan odnos djece prema istraživanju, znanosti i prirodi * razvijati prirodnu radoznalost i istraživačke interese |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje znanja koja će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta * razvijanje intelektualnih vještina |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Sanja Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * istraživanje, upoznavanje, pronalaženje, prikazivanje, vrednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, školska knjižnica, Internet itd.) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine * ponedjeljak, 5. sat |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * procjena uspješnosti u postizanju zadanih ciljeva * osobno zadovoljstvo učenika * praćenje i razgovor o ostvarenim rezultatima * isticanje pozitivnih rješenja i zanimljivih ideja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * hameri, papir, razni materijali – oko 20 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Domaćinstvo** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je učenike naučiti vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu (kućanski poslovi, kuhanje, šivanje, radovi u vrtu). Kroz ponuđene aktivnosti učenici će razvijati komunikacijske vještine, međusobnu suradnju te će samostalno sudjelovati i pomagati u kućanskim i ostalim navedenim poslovima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namjenjen učenicima 4. b razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marina Ružić**  **Lorena Černjul** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici se upoznavaju sa kućanskim poslovima : postavljanje stola, upotreba kuhinjskog pribora, pomagala i aparata, priprema napitaka i jednostavnih jela, pravilno posluživanje, pospremanje; upotreba igle i konca, šivanje dugmića, šivanje vlastitog simbola; glačanje i slaganje jednostavnih odjevnih predmeta. Sudjelovanje u jednostavnim radovima u vrtu. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje (zadovoljstvo vremenom provedenom na satovima domaćinstva i procjena vlastitih postignuća; prezentacija i fotografije uradaka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal – 30,00 € ( dio sredstava za rad imamo u školi, a dio sredstava, prema potrebi, donose učenici i učiteljice) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Bajkaonica - INA** |
| **ciljevi aktivnosti, programav i/ili projekta** | * razvoj čitateljskih interesa i kulture čitanja, promicanje važnosti čitanja na glas, razvijati socijalno – kognitivne vještine * stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture * razvijanje i poticanje stvaralaštva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvoj čitalačkih vještina * bogaćenje usmenog ,pisanog i likovnog izraza |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nagua Giurici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učionička i izvanučionička nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 školski sat tjedno (35 sati ukupno) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kviz, razgovor o viđenom i doživljenom, pisanje izvješća, praktični rad, web stranica, sudjelovanje u radijskoj emisija, gostovanje književnika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | DIXIT kartice – cca 80 eura  Hameri, papir u boji – cca 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Škrinjica igara** **- INA** |
| **ciljevi aktivnosti, programav i/ili projekta** | * razvijanje učeničke govorno – jezične interakcije * poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika * produljivanje vremena usmjerene pažnje * razvijanje kreativnosti i dječje znatiželje * uvježbavanje strpljivosti * razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi   razvijanje digitalnih kompetencija |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nensi Zgrablić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripovijedanje, razgovor * razne igre * rad u skupinama i parovima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 školski sat tjedno (35 sati u školskoj godini) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o novim saznanjima * primjena o svakodnevnom životu * evaluacijski listići * web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | hameri, papiri i razni materijal potreban za izradu društvenih igara – cca. 20,00 EUR |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dramsko -literarna grupa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje govornih sposobnosti * razvoj izražajnih mogućnosti učenika * samostalno izricanje različitih vrsta tekstova * razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u **svim** funkcionalnim stilovima * razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa * razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti * osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja * poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka * razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju * aktivan odnos prema radnim zadatcima * pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane * razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti * razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika * informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti * tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici * povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima * promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja * razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova * razvijanje osjetljivosti za književnu riječ * osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja * razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Klaudia Blašković** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * recitacije, pjesme, igrokazi, ples, ritmičke igre, izrada rekvizita i scenografije za predstave * slikanje, crtanje, oblikovanje kulise * sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) i lokalnoj zajednici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2024./25.- 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učenika u nastupima, zadovoljstvo roditelja, pohvale lokalne zajednice i nagrade za sudjelovanje * nastupi na školskim i drugim priredbama, izložbama, prezentacijama - estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijali za izradu scena i kostima-dio troškova snose roditelji cca 60 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sportska grupa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito:  - antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva)  - motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj agilnosti, eksplozivne snage i fleksibilnosti)  - funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj  -motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera igre s loptom  -funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava,  - obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i prevencija i očuvanje zdravlja  -odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoliša |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ervin Kiršić, prof.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -vođenje aktivnosti na raznim mjestima rada: vanjskim terenima tartan podloge, travnatim terenima i u razredu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, svaki četvrtak 7. sat. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem dolaska na aktivnosti i primjene usvojenih znanja, vještina i stavova u ostalim oblicima sportskih igara i u svakodnevnom životu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nogometne lopte br. 4 (10 x)  - zviždaljku i štopericu za natjecanja (1. - 1.X)  - plastične čunjeve (15 x), vortexsi, male preponice,kugla x2, medicinke 2kg x4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -njegovanje zborskog pjevanja u školi i izvan škole  -usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje vokalne tehnike  -svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja  -razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe  -afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične, duhovne, moderne i tradicionalne literature i razvijanje glazbenog ukusa  -kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvoj kreativnosti i timskog rada  -razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima  -aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole: nastupi u školi i izvan nje; sudjelovanje na dječjim festivalima i natjecanjima  -druženje i razvijanje pozitivnih emocija  -poticanje ljubavi prema glazbi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Jelena Paunović Štifanić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualni, u skupini, metodom demonstracije  - sudjelovanje u animiranju svete Mise povodom župnih blagdana  - sudjelovanje na dječjem festivalu duhovne glazbe „Iskrice“ u Vodnjanu (svibanj, 2025.)  - Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva osnovnih škola Istarske županije (Županijsko natjecanje pjevačkih zborova Istarske županije) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnost se odvija tijekom školske godine prema rasporedu, a intenzivira se pred nastupe |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -školske priredbe i javni nastupi unutar škole i izvan nje  - osobno zadovoljstvo učenika  -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  -rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti  -kritičko vrednovanje od strane slušatelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -nabava i umnožavanje notnog materijala oko 115 eura  Matrice(gotove ili studijske) oko 100 eura   * autobusni prijevoz 200 eura * Istarska županija – Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Građanski odgoj (po modelu Grada Rijeke, model A)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi  -razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina  -briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja  -donošenje zajedničkih odluka  -rješavanje sukoba i priprema za cijeloživotno razumijevanje političkih procesa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potreba za edukacijom djece i mladih zbog usvajanja građanskih kompetencija  -upoznavanje sa institucijama svoga grada, županije i države  -upoznavanje sa ustanovama civilnog društva  -odlazak na terenske nastave  -nastavak suradnje sa OŠ Ivana Cankarja Trbovlje  -sudjelovanje i prijava na projekte vezane uz razvoj građanskih kompetencija i kritičkog mišljenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dean Nestorović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -u dvije grupe po dva sata tjedno  -uključuju se svi zainteresirani učenici od petog do osmog razreda |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -samovrednovanje i vanjsko vrednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -projekt je financiran od strane grada Labina kao izvannastavna aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Pomladak Crvenog križa i Prva pomoć** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje s djelatnošću, ulogom i povijesti organizacije Crvenog Križa * Poticati učenike na humanost i aktivno uključivanje u aktivnosti vezane uz humanitarno djelovanje * Promovirati načela Crvenog križa među učeničkom populacijom * Razvijati praktične vještine pružanja prve pomoći * Poticati volontiranje među učenicima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program je namijenjen učenicima 7. razreda (prva pomoć) te ostalim učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje prema humanitarnom djelovanju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica prirode i biologije **Iva Rukavina**.  Zadaća nositeljice programa je da organizira ,vodi i potiče učenike u uključivanje u humanitarne aktivnost u organizaciji GDCK Labin. Nositeljica priprema i vodi učenika u natjecanju mladeži i podmlatka Crvenog križa |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s Crvenim križem i njegovim aktivnostima * Uključivanje u humanitarnu akciju „Solidarnost na djelu“. * Priprema školske ekipe za natjecanje mladeži i podmlatka Crvenog križa iz područja teoretskih i praktičnih vještina prve pomoći, povijesti pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, povijesti Hrvatskog Crvenog križa, Međunarodnog humanitarnog prava i Ženevske konvencije, pravima čovjeka i pravima djeteta * Sudjelovanje na natjecanju podmlatka Crvenog križa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0.5 školska sat tjedno (17 sati godišnje) uz prilagodbe vremenika aktivnostima i natjecanjima u organizaciji GDCK Labin. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Samovrednovanje * Dojmovi i mišljenje učenika * Postignuti rezultati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5,00 eura (papir, toner) za umnažanje zadatka za pripremu teoretskog dijela natjecanja mladeži i podmlatka Crvenog križa. Troškove snosi škola.  Ostale troškove potrebne u pripremi i izvođenju predviđenih aktivnosti snosi GDCK Labin |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Grupa STEM-ića i mBot-ića** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dati praktično iskustvo u programiranju, elektronici i robotici  - upoznati i koristiti Scratch 2.0. program kojeg možete povezati s mBot uređajem koristeći Bluetooth ili 2.4 GHz wireless modul  - djeca uče STEAM (znanost, tehnologiju, inženjering i matematiku) kroz igru te se natječu u CM Ligi  - cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.  - upoznati i koristiti „Povucite i ispustite“ računarno-grafički softver mBlock  – omogućuti djeci da brzo nauče programiranje, kontroliraju robota i realiziraju sve više funkcija koje mBot ima  - programirati mBot robot da slijedi linije, baca loptice i gura predmete, izbjegava zidove i još puno toga s „povuci i ispusti“ računarno grafičkim softverom temeljenom na Scratch 2.0.  - kako bismo započeli s učenjem i zabavom koriteći našeg mBot robota moramo naučiti kako ga sastaviti, pokrenuti i upravljati robotom pomoću daljinskog upravljača, zaobilaziti prepreke, pratiti crte i na kraju ono najvažnije isprogramirati robota da načini nešto baš onako kako smo mi to zamislili?  Prije nego krenemo programirati robota moramo napraviti neke početne korake – instalirati mBlock program za programiranje robota, instalirati upravljačke programe, potom povezati mBota na računalo pa ugraditi novu verziju firmware-a i konačno ubaciti osnovni program u njega. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | *STEM (*znanost, inženjering, elektronika, matematika) obrazovanje podiže na višu razinu.  mBot – edukacijski robot set je cjelokupno rješenje za početnike kako bi stekli osnovna iskustva u programiranju, elektronici i robotici.   * *zainteresirani učenici od 5-tog do 8-og razreda* |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Adriana Batelić**  **vanjski suradnici (IRIM edukatori)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici sastavljaju mBot robota koji sadrži 38 dijelova koji se mogu složiti u 10 minuta, a jedinstveno obojani RJ25 priključci za žice osiguravaju više vremena za programiranje i kreativnost * učenici uče komunikaciju između robota – uspori i vrati se natrag, usporavanje i zaustavljanje kod prepreke, korištenje blokova, upravljanje tipkovnicom preko bluetootha, sviranje i kretanje ovisno o svjetlu, praćenje svjetla, ispisivanje poruke na LED zaslonu, provjera vrijednosti svjetlosnog senzora, show face number – vrijednost svjetlosnog senzora, show drawing, show face number – udaljenost od prepreke, show face character – praćenje crte, vrijednost senzora za praćenje linije, praćenje bijele linije na crnoj podlozi – iznutra, s lijeva i s desna, praćenje crne linije s lijeva i s desna, praćenje crte do nailaska na prepreku, kretanje po kružnici, obilazak oko stolice, kretanje po osmici, kretanje u pravokutni i jednakostraničan trokut, izmjenično paljenje i gašenje pojedine LED diode i sviranje pjesmica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine i u skladu s vremenikom CML i IRIM-a |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Biti aktivni sudionik Croatian Makers lige  Croatian Makers liga je natjecanje iz robotike, automatike i programiranja za djecu osnovnoškolskog uzrasta – prvi veliki projekt Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).  Croatian Makers liga je prepoznatljiv projekt IRIM-a pokrenut 2014. u kojem sudjeluje više od 10 000 djece u više od 500 škola, udruga, knjižnica i drugih ustanova u Hrvatskoj te je pod pokroviteljstvom Predsjednice Republike Hrvatske.  Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.  Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole. Natjecanja će se odvijati otprilike jednom mjesečno, a prve discipline biti će praćenje crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja i izbjegavanje prepreka. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal  Troškovi printanja staza  Kopiranje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mali informatičari** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje interesa za informatiku * naučiti kreiranje vlastiti originalnih sadržaja, * svladati rad u Scratchu * naučiti izrađivati stripve, postere, prezentacije, igre u digitalnom obliku * naučiti stvarati i koristiti fotografije i video zapise * uređivanje digitalnih sadržaja * rad na prezetacijskim vještinama * razvijanje estetike kroz organizaciju sadržaja * upoznavanje s programima PowerPoint, Word, Scratch * razvijanje medijske pismenosti * razvijanje svijesti o sigurnom korištenju interneta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici od 3. do 5. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Adriana Batelić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje s programina * korak po korak do svoje prve prezentacije * upoznavanje programa Scratch * fotografiranje * uređivanje fotografija i video zapisa * spremanje podataka na računalo * radionice, rad u timovima i grupama * individualni rad * igre kreativnog razmišljanja * obilježavanje obljetnica i važnih datuma * usmene i pismene vježbe * vježbe na računalu * izrada plakata * sudjelovanje u projektima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno ili u dogovoru s učenicima tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Samovrednovanje * sudjelovanje u projektima * redovito praćenje rada i napredovanja   učenik će u diskusiji pokazati svoje razumjevanje sadržaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal papir, plakati  Kopiranje materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Školsko sportsko društvo Iliricus i ostale sportske grupe** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uključivanje što većeg broja učenika u školski klub radi bavljenja sportom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -svim uzrastima od 5.-8.r.osnovne škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Vedran Biočić**  **Ervin Kiršić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U ovoj školskoj godini planirane su sljedeće sekcije koje će se kontinuirano održavati tijekom godine kroz izvannastavne aktivnosti:  Za učenike nižih razreda:  Škola rukometa - voditelj Vedran Biočić  Tijekom školske godine organizirat će se razredna prvenstva viših razreda u:  Nogometu za 5., 6., 7. i 8. razrede (m)  Rukometu za 7. i 8. razrede (m,ž)  Mini rukometu za 5. i 6. razrede  Košarci za 7. i 8. razrede (m)  Odbojci za 8. razrede (m)  Badmintonu za 7. i 8. razrede (m,ž)  Stolnom tenisu za 5., 6., 7. i 8. razrede (m,ž)  Tijekom školske godine učenici naše škole sudjelovat će na svim manifestacijama i prigodnim turnirima koje će organizirati Savez sportova grada Labina, Labin zdravi grad. Sudjelovat će se na svim izbornim prvenstvima koji prethode županijskim natjecanjima (nogomet, rukomet (m,ž), kros (m,ž) i stolni tenis (m,ž)). Aktivno će se sudjelovati na Olimpijadi osnovnih škola Labinštine, Mjesecu borbe protiv ovisnosti. Obilježiti će se Hrvatski olimpijski dan (10.09.) i Europski tjedan mobilnosti (16.-23.09.). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine. Raspored sati treninga pojedinih sekcija kao i imena voditelja bit će izvješeni na oglasnoj ploči nakon formiranja sekcija. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Broj uključenih učenika u aktivnosti.  Sportski rezultati. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostale sportske grupe financira Grad Labin. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Tehnička grupa**  **(modelari / maketari)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati učenike na kreativan rad, uvesti u svijet tehnike i omogućiti razumijevanje tehničkog okruženja, razvijati maštu i slobodno izražavanje u kontekstu promicanja aktivnosti tehnike * razvijati pozitivan stav učenika prema radu, razvijati socijalne vještine za rad u skupini i time organizacijske sposobnosti * Zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz mogućnost daljnjeg učenja i napredovanja, te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz rad razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu * uključiti učenike u tehničke manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire * Stjecanje radnih kompetencija koje se temelje na praktičnom radu, otkrivanju, igri i iskustvenom učenju * Usvajanje znanja i razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti te samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda kod kuće i u širem okružju. * Razvijanje sposobnosti i vještina u modeliranju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju. * Razvijanje kritičnosti i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda. * Pridržavanje pravila i korištenje sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ljiljana Ljubić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Učenici crtaju, obrađuju materijal, sastavljaju, pišu izviješće i izvode zaključke prema rezultatima  -Kreativno recikliranje- izrada uporabnog predmeta od drva. (Rekonstrukcija starih ormara u kabinetu )  -Izrada različitih modela i maketa prema raspoloživom materijalu od drva, lesonita, iverice, šperploče itd. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2024./25.- 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se izlaganjem radova u prostorijama škole (učionica I dvorište školske zgrade), evaluacijom rada grupe – mišljenje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Različiti materijali za izradu. Sredstvo za zaštitu drva, pila za drvo, brusni papir, kistovi za nanošenje sredstva na drvo. Okvirni troškovi bi iznosili između 150 – 200 eura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Povijesna grupa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati na razvijanje povijesnog mišljenja  - potaknuti kod učenika osjećaj samopouzdanja i veće samostalnosti u radu  - pokazati učenicima «kako učiti», primijeniti znanje u svakodnevnom životu poticati interes za predmet  - osposobljavanje učenika za naprednu razinu i produbljivanje znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učenici predmetne nastave koji pokazuju dodatni interes za predmet i šire povijesne teme  Sudjelovanje na gradskim, županijskim i međužupanijskim i državnim natjecanjima i kvizovima.  -Sudjelovanje na projektu Šafran  - sudjelovanje na projektu na temu labinske cakavice  - produbljivati postojeća povijesna znanja  - obilježavanje važnih datuma  - njegovanje zavičajne povijesti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik**  **Lea Salamun** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupama, s učenicima analizirati gradivo, odgovoriti na njihova potanja i razjasniti nejasnoće  - proširenje nastavnog sadržaja, rješavanje nastavnih listića za napredne učenike, rješavanje različitih testova prijašnjih školskih i županijskih natjecanja da bi u bodovanju uvidjeli napredak  - stečena znanja i vještine koristiti kod školskih i županijskih natjecanja  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva školska sata tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u redovnoj nastavi  - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu  - obavještavati razrednike i roditelje o rezultatima rada |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavni listići, fotokopiranje, kreda – 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Medijska grupa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - kategorije koje obrađujemo: uspjesi naše škole i učenika - natjecanja, smotre, intervjui s učenicima, zabava, zanimljivosti za mlade, tehnologija i znanost – zanimljive teme i priče iz svijeta znanosti, povijesne priče – zanimljive priče iz prošlosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Učenici će se osposobiti za uređivanje web stranice škole, uređivati slike i stvarati kratke filmove, moći će napisati novinarski članak, istražiti i obraditi temu – analizirati i sintetizirati različite podatke, izdvojiti bitno od nebitnog, raditi intervjue, pratiti aktualnosti u školi i okolici, razvijati timski i istraživački rad. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Tajana Kovačić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - metoda demonstracije, grafičke metode, rad na tekstu, istraživanje, intervjuiranje,sakupljanje i obrada podataka, pisanje članaka, stvaranje filmova, objavljivanje na stranici e-novina, fotografiranje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - povratna informacija o pisanju, kontinuriao praćenje učenika -motiviranje za istraživanje i praćenje aktualnosti - video - web škole, natječaji |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Učenička zadruga “Đardin”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika  -primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; * omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; * razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva * profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * **Jelena Paunović Štifanić - voditeljica zadruge** * učitelji, roditelji, učenici, vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele školske godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. * Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnost se odvija tijekom školske godine prema rasporedu, te intenzivnije u pripremi pojedinih događaja- sajmova i slično |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -školske priredbe i javni nastupi unutar škole i izvan nje  -osobno zadovoljstvo učenika  -rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti  -kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvananstavnim aktivnostim (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje).  -rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -nabava i umnožavanje potrebnog materijala |

**6. PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Vijeće učenika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama, odnosno rad na poboljšanju života u školi i gradu.  -Promocija građanskog odgoja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Unaprjeđivanje rada škole  - Uključivanje učenika u život i rad škole  - Primjena građanskog odgoja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ravnateljica**  **pedagoginja**  **knjižničarka** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi se osniva Vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela. Predstavnik vijeća učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja. Način izbora i djelokrug rada vijeća učenika utvrđuje se statutom škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Prema potrebi tijekom školske godine – najmanje 3xgodišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učenika  Samovrednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potrošni materijal – 30 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Gradsko vijeće mladih** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticanje učenika od 5.do 8.razreda na sudjelovanje i djelovanje u lokalnoj zajednici, traganje za boljim rješenjima u vezi školske problematike kao i šire okoline, učenje demokracije i javnog nastupanja  -Gradsko vijeće mladih obilježit će važne obljetnice i značajnije datume kao npr. Dan tolerancije, Dan prava djeteta, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Valentinovo… |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - unaprjeđenje rada škole  - uključivanje učenika u život i rad škole i lokalne zajednice  - primjena građanskog odgoja  - namijenjeno svim učenicima koji se žele uključiti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silva Tenčić**  **Silvia Česnik** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrađivanje plakata, provođenje anketa, iznositi svoja mišljenja i stavove na gradskim sjednicama  -surađivanje s drugim školama, posjećivanje djece s posebnim potrebama, surađivanje s udrugama u našem gradu  - prezentacija aktivnosti na sjednicama Gradskog vijeća mladih u Gradu Labinu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje (analiza rada i prijedlozi za poboljšanje rada)  - učenici, sudionici Vijeća bit će pohvaljeni za doprinos poboljšanju kvalitete školovanja i življenja u našem gradu  - škola i lokalna zajednica usvojit će primjedbe i prijedloge vijeća ovisno o mogućnostima i kvaliteti predloženog |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potrošni materijali potreban za izradu plakata, anketa i  letaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Bajkaonica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje i čitanje dječjih slikovnica  - upoznavanje bajki i priča hrvatske i svjetske   književnosti  - poticanje na ljubav prema pisanoj riječi  - poticanje na slušanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje ljubav prema čitanju i slušanju dječjih priča, romana, bajki i slikovnica  - razvijanje učeničke govorno – jezične interakcije  - razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja,   samopouzdanja i pozitivne slike o sebi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ema Šćira** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čitanje i pripovjedanje bajki i priča hrvatske i svjetske  književnosti - gledanje igrokaza, animiranih filmova i filmova s temom bajki - slušanje audiozapisa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada slikovnice * likovni radovi * pisanje vlastitih priča |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mali likovnjaci** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u prostoru i na plohi * stjecanje likovnih znanja * razvoj učeničke vizualne percepcije, mišljenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja: usvajanje osnovnih likovnih znanja; usvajanje, razumijevanje i primjena tehnika; samostalni, stvaralački rad; vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje te intelektualni razvoj učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Kristina Prodan** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru i na plohi * integracija različitih likovnih područja rada; crtanje, slikanje, dizajn |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * estetsko uređenje interijera škole (hodnika, učionice...) * razvoj učeničke osobnosti * praćenje napredovanja svakog učenika * samovrednovanje vlastitih dostignuća |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi potrebnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Eko grupa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje ekološke svijesti s naglaskom na smanjivanje i zbrinjavanje otpada kao i štedljivo korištenje energije i vode * Upoznavanje učenika s različitim vrstama eko materijala * Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek te svijesti o zaštiti okoliša   motivirati učenike na odgovorno ponašanje u zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Andrea Latifović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada modela i plakata * uređenje učionice i školskog okoliša * prikupljanje, razvrstavanje i recikliranje otpada * obilježavanje značajnih ekoloških datuma |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Plakati, izložbe, igre, uređenje okoliša škole * Individualno praćenje i zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti * Samovrednovanje vlastitih postignuća |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopirni materijal, likovni pribor, zaštitne rukavice, vrtni alat, zemlja, sadnice i sjeme |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Bajkaonica kroz četiri godišnja doba** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje novih spoznaja o stvarnom i nestvarnom svijetu, bogaćenje rječnika, slušanje bajki i priča, stvaranje svojih slikopriča i bajki,poticanje znatiželje i ljubavi prema čitanju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 1. razreda, knjižničarka OŠ M.V i GK Labin ; vanjski suradnici – roditelji, gosti , pisci… |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje slikopriča - ČAROBNA JESEN  i ZALUTALI DJED MRAZ  Stvaranje priča /bajki – PROLJEĆE NA LIVADI i MORSKA ČUDA |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od listopada 2024. do lipnja 2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Biranje najuspješnijih slikopriča / bajki, postavljanje izložbe u GK , gostovanje u radijskoj emisiji Radio Labina |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 posjeta kazalištu Pula ili Rijeka cca 1000 €, gostovanje književnika (GK), papiri u boji, materijali za izradu lutki i kulisa, hameri cca 200 € , DIXIT kartice 6 komada cca 240 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Naš Labin** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje grada Labina i njegove okolice - općina Raša i Sveta Nedelja - obilježja, prošlost, gospodarstvo, kultura, zaštita okoliša |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje svoga grada * proširivanje znanja o svom gradu (širem zavičaju) na svim područjima * projekt je namijenjen učenicima 2. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Martina Augustinović**  **Nensi Zgrablić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izvanučionička nastava * terenska nastava * susreti * radionice * prezentacije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor * umne mape * prezentacije * likovni i literarni radovi * novinarski radovi * plakati * kviz |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * trošak autobusa – cca. 1 000 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Razredni kalendar** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar * razvijati sposobnost snalaženja u vremenu * stjecati praktična znanja * razvijati kreativnost * poticati učenike na istraživanje * utjecati na pažnju i koncentraciju u radu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Projekt je namijenjen učenicima 2. a i 2. b razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Martina Augustinović**  **Nensi Zgrablić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pisanje šaljivih stihova o mjesecima * oslikavanje obilježja pojedinog mjeseca * izrada kalendara * obilježavanje važnijih datuma na kalendaru * rješavanje matematičkih zadataka * pjevanje pjesama i brojalica * gledanje animiranog filma “Legenda o dvanaest mjeseci” * interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini igra pantomime |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prosinac 2024. – siječanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada kalendara   objavljivanje na web stranici škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | materijal potreban za izradu kalendara |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **100. dan škole** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina   poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni projekt namijenjen je učenicima 2. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Martina Augustinović**  **Nensi Zgrablić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | kroz zabavne i edukativne aktivnosti iz HJ, MAT, LK, TZK I PID obilježiti 100. dan škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom jednog dana (integrirani dan) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor * plakati * kviz   članak na mrežnoj stranici škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **100. DAN ŠKOLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježavanje 100. dana škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Sanja Škopac, Marina Ružić**  **(učenici 4.a i 4.b)**  **eTwining** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izvješća, izrada plakata s fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom, prezentacija na web stranicama * rezultati će biti zabilježeni na Twinspace-u projekta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Predavanja Hrvatske narodne banke** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje financijske pismenosti učenika * Stjecanje novih znanja o novcu te obilježjima eura kao valute   Upravljanje vlastitim financijama i štednjom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Različita predavanja su namijenjena učenicima 2. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Razrednici**  **Hrvatska narodna banka** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Predavanja i prezentacije Hrvatske narodne banke |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom jednog dana |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor * plakati   članak na mrežnoj stranici škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt - Moj kovarski kroj** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * spoznati važnost rudarenja za razvitak Labinštine * osvijestiti pojam teškog života naših predaka i njihove borbe za boljitak * razvijati svijest o poštivanju svog kraja i ljudi koji su u njemu živjeli, radili |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -proširivanje znanja o svojoj županiji (širem zavičaju) na svim područjima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Sanja Škopac, Marina Ružić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet muzejima, mjestima u okolici (Raša, Tupljak, Štrmac, Vinež), predavanja, čitanje, pripovijedanje, izrada plakata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor, prepričavanje * likovni radovi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | trošak autobusa i ulaznica - cca 50 € po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Zdravi duh Vlačića** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Opći cilj projekta jest očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja prevencijom razvoja psihičkih poremećaja u osnovnoškolskoj dobi povezanih s anksioznošću, depresivnošću i problemima u učenju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4., 5. i 7. razreda, Medijska grupa, Vijeće učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Iva Sergo**  **Lorena Černjul**  **Elide Živić**  **Silva Tenčić**  **Sanja Gregorinić Trumić**  **Razrednici**  **Narcisa Adalgisa Škopac**  **Jelena Paunović Štifanić**  **Klaudia Blašković**  **Tajana Kovačić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici 4. razreda**  **\*Rad u razredu sa svim učenicima**primjenom Mindfulness tehnika koje pomažu učenicima u nošenju sa stresom i životnim izazovima kroz poboljšanje psihofizičkog i emocionalnog zdravlja.  Mindfulness radionice **6 susreta**:  1. Predivan svijet – vježbe osjetila, pokreta, disanja, misli i osjećaja (psihologinja)  2. Lutajući um - vježbe osjetila (psihologinja)  3. Promanje misli - vježbe misli (psihologinja)  4. Osjećam, dakle jesam - vježbe osjećaja  (psihologinja)  5.  Ususret izazovu - vježbe tijela, misli, osjećaja (psihologinja)  6. Dobro je biti dobar - vježbe ljubaznosti i zahvalnosti (psihologinja)  \***Posjet Gradskom psihološkom savjetovalištu** koji se bavi savjetovanjem i pomaganjem djeci i mladima kako bi se učenicima približila ideja traženja stručne psihološke pomoći i destigmatizirale psihičke teškoće (razrednici i psihologinja)    **Učenici 5. razreda**  **\*Rad u razredu sa svim učenicima razreda** (radionice, diskusije, predavanje, demonstracije) u **10 susreta** (razrednica, psihologinja, pedagoginja, ravnateljica)  1. Organiziram svoje učenje: organizacija vremena, mjesta i načina učenja (pedagoginja)  2. Stilovi učenja: upoznavanje sa stilovima i tehnikama učenja (pedagoginja)  3. Moj stil učenja: pronalaženje svoga stila učenja (pedagoginja)  4. Kad emocije me okrenu i zaokrenu: osvijestiti svakodnevne emocije, razlikovati ugodne od neugodnih, naučiti kako se nositi s neugodnim emocijama (psihologinja)  5. Dodajem boju svojim mislima: prepoznati misli i utjecaj koji imaju na emocije, pronaći pozitivni govor/poruke koje me podržavaju i ohrabruju (psihologinja)  6. Doza straha, ali i hrabrosti: prepoznati situacije u kojima doživljavamo strah, pronaći načine kako pronaći u sebi hrabrost unatoč strahu, ohrabriti se napraviti u svakodnevnom životu mali korak u onom što izbjegavam (psihologinja/razrednica)  7. Pričanje terapijske priče:Što učiniti kada se bojiš pogriješiti: kroz pričanje priče i razne zadačiće djeca će se upustiti u istraživanje, razumijevanje i prihvaćanje pogreški (knjižničarka/razrednica)  8. Moja pozitiva: stvaranje pozitivne slike o sebi (ravnateljica)  9. Kakav predivan svijet - vježbe osjetila, pokreta, disanja, misli osjećaja: upoznavanje s tehnikom Mindfulnessa (psihologinja)  10. Kako koristim slobodno vrijeme: važnost slobodnog vremena i planiranje promjene u rasporedu kako bi ga učinkovitije koristili (ravnateljica)  \***Kazališna predstava** (okvirna tema je razvoj identiteta u adolescenciji) u organizaciji Grada Labina (Labin Zdravi Grad)    **Učenici 7. razreda**  **\*Rad u razredu sa svim učenicima razreda** (radionice, diskusije, predavanje, demonstracije) u **10 susreta** (razrednica, psihologinja, pedagoginja):  1. Neka učenje ne bude mučenje – kemija: praktična primjena tehnika učenja kemije (pedagoginja)  2. Neka učenje ne bude mučenje – fizika: praktična primjena tehnika učenja fizike (pedagoginja)  3. Osjećam, dakle postojim: osvijestiti svakodnevne emocije, naučiti kako se nositi s neugodnim emocijama u adolescenciji (psihologinja)  4. Mislim, dakle postojim: prepoznati misli i njihov utjecaj na emocije (psihologinja)  5. Hrabro pred pločom i drugima: prepoznati emocije i misli u situaciji javnog nastupa, pronaći pozitivna rješenja (psihologinja)  6. Tko sam ja: promjene do kojih dolazi u adolescenciji u području identiteta (psihologinja)  7. Tko sam ja: kao prijatelj, učenik, član obitelji, društva (psihologinja)  9. Opušten, ali ne raspušten: prepoznati načine na koje se možemo opustiti i važnost opuštanja u svakodnevnom životu (psihologinja)  10. Kakav predivan svijet - vježbe osjetila, pokreta, disanja, misli osjećaja: upoznavanje s tehnikom Mindfulnessa (psihologinja)  **\*Upitnici nakon provedbe** (anksioznost, depresivnost, samopoštovanje, zadovoljstvo sobom kao učenikom) **isti upitnici kao i na početku psihoedukacije kako bi se vidio utjecaj psihoedukacije**), **Upitnik zadovoljstva učenika psihoedukacijom**,analiza izostanaka i uspjeha učenika (psihologinja/pedagoginja)  \***Kazališna predstava** (okvirna tema je razvoj identiteta u adolescenciji) u organizaciji Grada Labina (Labin Zdravi Grad)  \***Posjet Gradskom psihološkom savjetovalištu** koji se bavi savjetovanjem i pomaganjem, djeci i mladima kako bi se učenicima približila ideja traženja stručne psihološke pomoći i destigmatizirale psihičke teškoće (razrednici i psihologinja)  **\*Sastav na temu identiteta** u kojem će pisati kako vide sebe, kako ih vide drugi, što bi htjeli tko da oni budu, kako upoznaju sebe. Sastav će zajedno s fotografijama na temu identiteta, koje će pripremiti Medijska grupa, biti izložen  u holu škole (učiteljica hrvatskog jezika)      **Učenici 5. i 7. razreda**  **\*Individualni rad s rizičnim učenicima koristeći nove tehnike savjetovanja**: tehnike kognitivno-bihevioralne terapije kao i kreativne tehnike iz područja art terapije, asocijativne karte i pričanje terapijskih priča (psihologinja)  **\*Individualne povratne informacije roditeljima o radu s djecom** na kraju nastavne godine (psihologinja)  **\*Mogućnost vanjskog individualnog savjetodavnog rada** za učenike koji imaju dijagnosticiran psihički poremećaj u Gradskom psihološkom savjetovalištu (vanjske suradnice)    **Vijeće učenika**  \***obilježiti Međunarodni dan zagrljaja:**osvještavanje važnosti zagrljaja u svakodnevnom životu, naučiti o ulozi zagrljaja u psihičkom funkcioniranju čovjeka, zagrliti se, naučiti kako se “pravilno” zagrliti (psihologinja)  \***obilježiti Svjetski dan smijeha**: radionica osvještavanja važnosti smijeha u svakodnevnom životu, pronaći što nas sve nasmijava, naučiti o ulozi smijeha u psihičkom funkcioniranju čovjeka, smijati se (psihologinja)    \***učenici će osmisliti i provesti istraživanje u psihologiji**(okvirna tema: psihičke promjene u adolescenciji), istraživanje će provesti na učenicima 5.-8. razreda (svaki član Vijeća u svom razredu), a rezultate ćemo koristiti za poboljšanje psiholoških aspekata odgojno-obrazovnog procesa (uz mentoriranje psihologinje i pedagoginje)    **Medijska grupa**  \***učenici članovi će izvještavati o projektu na web stranici škole** poštujući standarde izvještavanja u javnosti o djeci i o psihičkom zdravlju, mjesečno će **objavljivati teme vezane uz psihičko zdravlje**(tekst i videouradak): vježbanje komunikacijskih vještina izvještavanja u javnosti o određenoj temi, razmišljanje, promišljanje i istraživanje o mentalnom zdravlju, osvještavanje javnosti o temama mentalnog zdravlja (uz mentoriranje učiteljice i psihologinje)  **\*izložba fotografija/crteža**: učenici će pripremiti fotografije/crteže na temu identiteta koje će zajedno sa sastavima o identitetu biti izložene u holu škole (učiteljica medijske grupe ili likovne grupe/ravnateljica)      **Učiteljsko vijeće**  **\*Predavanje Razumijevanje razvojnih specifičnosti adolescencije** (vanjski predavač)  \***Predstavljanje rezultata istraživanja Vijeća učenika**(predstavnik Vijeća učenika, psihologinja, pedagoginja)      **Vijeće roditelja i roditeljski sastanak**  **\*Predavanje Važnost razvoja samopouzdanja kod djece**(vanjski predavač)      **\*Zabava na kraju projekta**: važnost druženja, opuštanja, dobre hrane, glazbe za mentalno zdravlje (učenici sudionici i učitelji/stručni suradnici sudionici)  **\*Prikaz projekta na Županijskom stručnom vijeću**za školski preventivni program, psihologe i pedagoge kao primjer dobre prakse(psihologinje i pedagoginja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni-srpanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Upitnici nakon provedbe psihoedukacije  i Upitnik zadovoljstva učenika psihoedukacijom |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4.000 eura (predviđeno financiranje MZO-a) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Ćakuloda na ognjišće** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti čitati i pisati riječi i rečenice na labinjonskom dijalektu * naučiti plesati istarski ples * naučiti čitati i recitirati pjesme na labinjonskom dijalektu * upoznati istarske instrumente * upoznati labinjonsku tradicijsku hranu * upoznavanje i izrada istarskih suvenira |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti kako sačuvati i upotrebljavati dijelić bogate kulturne baštine našeg zavičaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marijana Blašković**  **Dilana Dagostin Mohorović**  **Doris Golja**  **Grad Labin** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * slušanje i govorenje na dijalektu * učiti plesati istarski ples * čitanje i recitiranje pjesama na labinjonskom dijalektu uz posjet labinske pjesnikinje * susret sa istarskim glazbenicima i sviračima istarskih instrumenata * priprema labinjonskog pijata uz labinjonskog kuhara * izrada istarskog suvenira uz keramičara |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom kalendarske godine 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * plakati, likovni radovi, recitiranje, plesanje, kuhanje i degustacija, pjevanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * trošak snosi Grad Labin |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **"Kašeli, utvrde i gradine – nijemi čuvari istarske povijesti”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje ljubavi prema zavičaju * priprema za učestvovanje na literarnom natječaju „Ca je ča“ * snalaženje i orijentacija u prostoru * razvijanje ljubavi prema prirodi i kulturnim bogatstvima * razvijanje svijesti o zdravom načinu života (baveći se sportom) * poticanje na očuvanje prirodnih bogatstava flore i faune; upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom kulturom * prenijeti doživljaje u likovno djelo, poticati pismeno izražavanje i stvaranje te različite kreativne i stvaralačke zadatke * razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine * osvijestiti pojam teškog života naših predaka i njihove borbe za boljitak * naučiti legende o zavičaju kroz priču, pjesmu i ples * upoznati utvrde i njihove lokacije te utjecati na razvijanje senzibiliteta prema povijesnim i arheološkim temama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje Istarske županije * proširivanje znanja o svojoj županiji (širem zavičaju) na svim područjima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marijana Blašković**  **Dilana Dagostin Mohorović**  **Doris Golja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | predavanja, čitanje, pripovijedanje, scenske i plesne interpretacije, radionice, pješačenje, sportske igre, plesanje, posjeti utvrdama i kaštelima, kulturnim ustanovama, izrada plakata, terenska nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pisanje pjesama, razgovor, prepričavanje * plakati, prezentacije * kvizovi * izlaganje * likovni radovi * demonstracija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * autobus, ulaznice, različiti materijali * cca. 2000 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt „Da se ne zatare“**  **predmetna nastava 5.-8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * integracija čakavskog narječja, posebice cakavice u svakodnevni život mladih i promocija njegove upotrebe kao dijela lokalne kulture * poticanje interesa mladih za čakavsko narječje, očuvanje i promocija čakavske kulture i jezika među školskom djecom * promocija običaja i kulturne baštine Labinštine * poticati komunikaciju na dijalektu * Očuvanje, valorizacija i promocija istarskog identiteta, tradicije, kulture i običaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * ravnateljica **Sanja Gregorinić Trumić** uz suradnju sa Udrugom Katedra čakavskog sabora Labin i školskom zadrugom |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - radionica upoznavanja - brainstorming – utvrditi prethodno znanje o čakavskom narječju  - proučavanje osnovnih karakteristika čakavskog narječja  - vježba izgovora - čakavske priče, pjesme i recitacije  - igra „Pokvareni telefon“ – učenici igraju igru na čakavskom narječju  - igra Stvarajmo riječi – učenik govori riječ, a učenik pored njega treba se sjetiti riječ koja započinje istim slovom. Također, može se igrati i tako što će započeti riječ sa zadnjim slovom prethodne riječi ili čak zadnja dva slova. U ovoj igri učenici ne smiju ponavljati riječi te ukoliko pogriješe ispadaju iz igre.  - Igra Saga- učenici mogu nacrtati nešto na kartice i potom imaju nekoliko minuta da osmisle jednu ili više rečenica vezano za njihovu sliku. Cilj je igre da učenici zajednički osmisle priču. Prvi učenik stavlja svoju kartu u sredinu i govori ono što je osmislio te svaki sljedeći stavlja svoju kartu nakon prethodno stavljene i nastavlja priču. Tijekom ove igre učenici razvijaju svoju kreativnost, maštu te vježbaju govor  - proučavanje pjesama na dijalektu i pisanje pjesama  - proučiti stare običaje naših krajeva i osmisliti priču o običajima  - uz suradnju s RKUD- om Rudar Raša održati radionice upoznavanja s tradicionalnim instrumentima i plesovima  - osmisliti izložbu starih nošnji, stvari koje su se koristile nekad, te domaćih jela i pića  - naši stari uče mlade pričati - volonterski rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice tijekom ljetnih praznika učenika - Ljetna škola cakavice |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrednovanje radionica putem digitalnih alata * samovrednovanje učeničkih radova * izložba učeničkih radova i prezentacija priča |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kopiranje materijala za učenike * Prijava na projekt Mali projekti za bolje sutra |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Školski preventivni program** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - preventivno djelovati prema svim učenicima u vidu identificiranja određene problematike, njegovanju pozitivnih vještina kod učenika  - naučiti prepoznati nasilje  - naučiti kako se zaštititi te što poduzeti u slučaju nasilja  - educirati roditelje o vrstama nasilja, uputiti ih u načine postupanja kao i usmjeravanju ka zaštiti djece  - smanjiti učestalost ometajućih ponašanja na nastavi  -edukacija učenika i roditelja o problemu ovisnosti i konzumacije psihoaktivnih tvari te radionice za učenike na istu temu  - educirati učitelje o poteškoćama koje kod učenika postoje  - poticati učitelje na korištenje djeci zanimljivih metoda učenja i rada kako bi nastava bila zanimljiva  -provesti vježbu evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** program je namijenjen učenicima 1.-8.r. razreda matične i područne škole  - razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju vlastiti ili tuđi život  -individualnim radom pomoći učenicima i njihovim roditeljima u nošenju s određenom problematikom odnosno prevenciji istih |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Iva Sergo**  **Elide Živić**  **Lorena Černjul**  **Razrednici**  **Učitelji kemije, biologije, hrvatskog jezika, engleskog jezika,talijanskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK**  **ravnateljica**  **vanjski stručnjaci** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u)  -roditeljski sastanci  - izrada plakata i uređenje panoa  - savjetodavni razgovori s učenicima  -trijaža psihičkih teškoća |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | kontinuirano tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - ankete, upitnici, snimka stanja  -prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kopiranje materijala, radni listići – oko 10 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sigurnost djece prilikom korištenja elektroničkih medija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje (kako ga prepoznati, kako ga spriječiti, što učiniti ako su izloženi nasilju)  -Educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na Internetu  -Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje)  -Obilježavanje Dana sigurnog Interneta , veljača 2024. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Smanjiti učestalost nasilja, s naglaskom na elektroničko nasilje među djecom te povećati svijest i educirati roditelje i učenike o mjerama zaštite djece prilikom korištenja elektroničkih medija  -Obilježiti Dan sigurnijeg interneta  -za učenike od 3.-8.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Elide Živić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Primjena programa „Sigurno kročim kroz svijet medija“ u 3. i 4.r.  -Osmišljavanje i provedba raznih aktivnosti povodom  -Obilježavanja Dana sigurnog Interneta na satovima informatike (predmetna nastava).  -Isticanje informativnog letka za sve roditelje na web stranici škole na Dan sigurnog Interneta.  -Tematska predavanja za roditelje učenika 3. i 4. razreda.  Ostali projekti u suradnji s udrugama i ostalim institucijama na području grada Labina s ciljem prevencije nasilja među djecom. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 2.polugodište 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratne informacije učenika, evaluacijski listići. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prevencija bolesti kroz sistematske i preventivne preglede učenika  - cijepljenje učenika protiv hepatitisa B |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sistematski pregled prije upisa u 1. r. i u 5.r.  -pregled za profesionalnu orijentaciju 8.r.  - cijepljenje prema Programu obveznog cijepljenja  -zdravstveni odgoj:  1.r. OŠ- Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po model- med. sestra  3. r. OŠ- Skrivene kalorije (pravilna prehrana)- med. sestra  5. r. OŠ- Promjene vezane uz pubertet i higijena- liječnik  Higijena spolovila- med. sestra  -kontrolni pregledi prema indikaciji  Screening pregledi:  - praćenje rasta i razvoja: mjerenja TT, TV i ITM u 1., 3., 5., 6. i 8. razredu  - vid 1., 3., 5., 8.razred ( uz skrining pregled u 3.r. i u sklopu sistematskih pregleda u 1., 5. i 8.r. - vid na boje 3. razred  - pregled kralježnice 6. razred  - utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom 7.razr. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Loreta Načinović Magaš** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualni rad  -rad u malim skupinama  -radionice  -predavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - zdravija djeca s manje problema u starijoj dobi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **“Zaštita zubi“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ostvariti kod djece naviku održavanja oralne higijene  - poticanje redovitog odlaska zubaru na kontrolne sistematske preglede i sanaciju karijesa  - poticati odgovornost prema zdravlju zubi kod roditelja i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa  - unapređivati oralno zdravlje i smanjenjem oboljenja od karijesa u djece od 7. do 15. godine ( I. – VIII. razreda (345učenika)) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim učenicima (345 učenika 1.-8-r-):  -pravilna prehrana u školi  - izmjene školskog jelovnika(usmjerenost zdravoj prehrani, kao i konzumaciji dovoljnih količina vode, mlijeka, jogurta, voća i povrća)  - osvještavanju učenikao važnosti pravilne njege zubi  - podizanju svijesti o važnosti redovitih kontrolnih i preventivnih pregleda kod stomatologa  - provođenju zdravstvenog odgoja djece kroz nastavni program |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Labin «Zdravi grad»**  **Dr.Fable**  **razrednici 1.-8. područne i matične škole**  **učiteljice produženog boravka**  **učiteljica prirode i biologije**  **pedagoginja škole** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - satovi razrednog odjela- predavanja i radionice  - satovi prirode, biologije:  5.r. Zubni karijes i posljedične bolesti (Oralne fokalne  infekcije) - pedagoginja  6. razredi : Oralna higijena – briga za zdravlje - učiteljica prirode  7.r. Uloga zuba i bolesti zuba - učiteljica biologije  8.r. Fokalne oralne infekcije i razgovor o nastanku bolesti organskih sustava povezanih s nepravilnom njegom i bolestima usne šupljine - stomatologinja  - satovi engleskog, talijanskog j., likovne kulture (5.-8.r.)  - edukacija učenika od strane učitelja tjelesne i zdravstvene kulture o Dentalnim traumama (5.-8.r.), kao i razrednika 1.-4.r. te učiteljica produženog boravka  **-** edukacija roditelja na roditeljskim sastancima, edukacija učitelja na Učiteljskom vijeću(edukativni materijal: Dentalna trauma(kod djece), Mliječni zubi-zašto su važni i zašto ih očuvati?, Časopisi o zdravlju  - aktivnosti produženog boravka s ciljem prevencije u svrhu očuvanja zdravih zubi- četkanje zubi poslije ručka u školi  -izrada plakata i panoa  - savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima – upućivanje stomatologu  - Obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja 20.3.2025. uz simboličku podjelu četkica i pasta za zube |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - anketiranje  - sistematski pregledi  - analiza navedenog  - procjena uspješnosti  - preporuke |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ankete, upitnici, plakati, letci, prezentacija, CD, DVD, brošure „MOJI ZUBI“, „ZDRAVI ZUBI“, Dentalna trauma (kod djece); Mliječni zubi-zašto su važni i zašto ih očuvati?- materijal osigurava Labin-Zdravi grad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„Moji beli zubi“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očuvanje pozitivnog stava prema vlastitom tijelu  - poticanje oralne higijene među učenicima  - poticati učenike na stomatološki pregled  - poticanje pozitivnog stava prema dr stomatologije s ciljem „Ne bojim se zubara“  -poticati učenike da redovito kontroliraju zube  - izraziti likovno razlike na motivu s akcentom na razlike u higijeni, dobi i socijalnom statusu i dr. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici predmetne nastave/ nastavni predmet – likovna kultura i u sklopu manjih grupa zainteresiranih učenika van nastave po dogovoru |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Narcisa Adalgisa Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -anketa na temu “Moji beli zubi“  -izražavanje u svim likovnim tehnikama  -crtačka (olovka, ugljen, olovke u boji, tuš)  -slikarska (tempere, akvarel, kolaž, tempera na platnu)  -kiparske (glina, glinamol)  -kombinirana tehnka  -„Moji beli zubi“; objašnjenje uz sliku ili crtež na cakavici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dječji likovni uradci izlagat će se na izložbama otvorenim za javnost, hol škole, Dom zdravlja Labin, Centar za socijalnu skrb, a s ciljem poticanja djece na likovnost, ujedno brigu o zdravlju i priznanju postignuća. Izložbe će ujedno biti razmjena iskustava unutar škole kao i u navedenim prostorima. Uspješni likovni radovi bit će:  – odgovor na temu  -uspješnost realizacije u likovnoj tehnici  -uspješni i kreativni zaključci provedeni u anketi na temu „Moji beli zubi“ bit će napisani krasopisom i izloženi na izložbama  -brojčano i opisno ocjenjivat će se na satu likovne kulture |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cca 70 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„ Zaštita Zubi „**  **(produženi boravak)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -unapređenje oralnog zdravlja i prevencija karijesa  -važnost pranja zubi  -osnovna higijenska navila  -poticanje četkanja zubi  -vođenje brige o zdravoj prehrani  -podizanje razine zdravstvene svijesti  -usmjeriti školski jelovnik k zdravoj prehrani |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učenicima, korisnicima produženog boravka(četkanje zubi)  -redoviti i preventivni pregledi kod stomatolog  -podizanje svijesti i poticanje odgovornosti za zdravlje zubi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -Grad Labin  -Učiteljice produženog boravka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pravilno četkanje i pranje zubi nakon ručka  - pranje zubnog pribora kod kuće tijekom vikenda  -razgovori i edukacija o važnosti zdravih zubi  - obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja - 20.3  -kviz znanja  -bojanke, plakatimali, modeli zuba, čitanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine  - Dan oralnog zdravlja (20.3.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - usmeno prikupljanje dojmova učenika  - stvaranje navike redovitih higijenskih navika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zubne četkice,paste,čašice(Apolonia d.o.o.)  -hameri, papir, flomasteri, ljepilo(škola) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„ Likovne radionice „**  **(Produženi boravak 4. grupa)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izražavanje kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema  - razvijanje svjesnog i aktivnog doživljavanja i kritičkog promišljanja  - upoznavanje učenika sa raznim likovnim tehnikama i materijalima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima, korisnicima produženog boravka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Soraja Kos** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrada uporabnih predmeta (keramika)  - pozitiv i negativ (cijanotipija)  - fotografija (kadar)  - plakat (odnos slike i teksta)  - posjet Gradskoj galeriji |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izlaganje radova  - razgovor i analiza lik.radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 50€ |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sportska igraonica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - naučiti pravila sportskih igara  -razvijati motoriku i motoričke sposobnosti kod djece  - savladavanje prirodnih oblika kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, skakanje…)  -Promovirati aktivno bavljenje sportom  -Stjecati kineziološka i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevome tjelesnom vježbanju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - utjecati na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika  -održavanje i unaprjeđivanje osobne tjelesne spremnosti  -podizanje razine zdravlja i kvalitete življenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ema Šćira**  **Kristina Prodan**  **Andrea Latifović**  **Soraja Kos** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * održavanje sportskih aktivnosti na školskom igralištu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - usmeno prikupljanje dojmova učenika  - razna natjecanja po odjeljenjima  -web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Islm Bookmark Exchange Project** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razmjena straničnika/bookmaka između učenika naše škole te učenika zemlje po izboru koordinatora projekta  -ukazati na važnost školske knjižnice i čitanja  -služenje stranim jezikom  -prezentirati svoju zemlju, naše ljepote i običaje zemlji partneru u projektu  -poticati kod djece interes za upoznavanje drugih i različitih kultura i zemalja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -zainteresirani učenici predmetne nastave |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silva Tenčić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici će u tijeku rujna i listopada u školskoj knjižnici i na satu likovne kulture izrađivati straničnike i koristiti različite tehnike |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rujan, listopad, studeni 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -predstavljanje dobivenih straničnika škole/partnera u projektu na panoima u hodniku ispred knjižnice i u knjižnici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - materijal potreban za izradu straničnika (oko 20 €) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Školska shema (voće i mlijeko)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu: - promoviranja zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, - oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje zdravog načina života djece.  MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ministarstvo znanosti i obrazovanja**  **Ravnateljica**  **Pedagoginja**  **Razrednici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu-jednom tjedno. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine – jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuiranost provedbe projekta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osigurano od strane MZO – a |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Olimpijada osnovnih škola Labinštine** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - naučiti pravila sportske igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom  - dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice  - na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika  -Promovirati aktivno bavljenje sportom mladeži.  -Natjecanja u svim sportovima, navijanje i stjecanje pripadnosti grupi te druženje s vršnjacima iz drugih škola. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - utjecati na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Savez sportova Grada Labina**  **Učitelji TZK-a**  **Pedagoginja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olimpijada će se održati u listopadu i studenom 2024.  Sportska natjecanja u atletici održati će se na igralištu NK „Rudar“ dok će se ostali aktivnosti odvijati na igralištima škola nositelja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad/studeni 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje na natjecanjima i evidentiranje rezultata  - web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -u trošku Saveza sportova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Volim rukomet, igram rukomet** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - naučiti pravila sportske igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom  - dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice  - na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika  -popularizacija rukometa.  -bavljenje sportom,  -zdravi život |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici razredne nastave |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice razredne nastave,**  **Učiteljice produženog boravka,**  **Savez sportova Grada Labina,**  **RK Mladi rudar** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predstavljanje igre rukometa – pravila, način igranja  - zainteresirati učenike za tu igru  - uključiti učenike u sportske radionice gdje uče kako se  sportski ponašati u igri, pravila igre, način vođenja lopte  -natjecanje u dvorani srednjoškolskog centra |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - siječanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje na međusobnim natjecanjima  - web- stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U trošku Saveza sportova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Feel Good Program- Zaklada Istra** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi Feel Good programa: osvijestiti i senzibilizirati djecu o društvenim problemima, osvijestiti djecu o postojanju udruga u njihovoj okolini, njihovom djelovanju i značaju, osvijestiti djecu o važnosti filantropije i poticati na filantropsko djelovanje, njegovati namjeru da poklanjaju svoje vrijeme (volontiranje) i novac (doniranje) u budućnosti, ojačati njihov osjećaj društvene odgovornosti, ojačati emocionalne, intelektualne i društvene kompetencije djece ojačati zajednicu resursima iz zajednice, povećati društveni kapital u lokalnim zajednicama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovim programom želimo učenicima pružiti mogućnost aktivnog djelovanja u školskoj i lokalnoj zajednici kroz “Feel good klubove”. Kroz Feel Good program djeca će učiti o važnosti dobročinstva, doniranja, pomaganja, uključivosti, različitosti, inkluziji, društvenoj odgovornosti, zajedništvu i timskom radu te uz to dobiti (sa)znanja o kulturno povijesnoj baštini i povijesti filantropije svoga kraja. U Feel Good klubovima naglasak će biti na učenju kroz djelovanje, igru i pomaganje. Načela dječje filantropije nalažu da djeca uče kroz iskustvo, te da preuzmu inicijativu u djelovanju, uz vodstvo i usmjerenje odraslih. To znači da pri radu svakog Feel Good kluba, djelatnice Zaklade Istra, u prethodno zadanim okvirima, prilagođavaju aktivnosti interesima i mogućnostima svake skupine, ali i potrebama zajednice |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Glavne nositeljice aktivnosti bit će djelatnice Zaklade Istra, a kontakt osoba i osoba koja će biti najprisutnija na terenu je Tara Ister Šverko. Odgovornost djelatnica je osmišljavanje i priprema za svaki pojedinačni susret, facilitacija programa na nastavi, medijsko izvještavanje, umrežavanje dionika s drugim akterima u zajednici, i redovna komunikacija sa školom kako bi se program konstantno evaluirao i poboljšavao tijekom provedbe. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program će se realizirati kroz 4 mjeseca u akademskoj godini, te će se mjesečno sudionici okupljati dva puta u blok terminima. Na godišnjoj bazi radi se o 14 školskih sati (45minuta) koji će biti distribuirani u 7 susreta. Točni termini će se odrediti nakon stvaranja školskog rasporeda sati, no načelni dogovor je da će se program provesti kroz listopad (ili studeni) te veljaču, ožujak i travanj. Završetak programa bit će u travnju (prijedlog: 12. travnja) kroz filantropskou volontersku akciju u svrhu obilježavanja Dana činjenja dobrih djela. Program će se provoditi u područnoj školi u Rapcu u mješovitim skupinama od 1. do 4. razreda. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | LISTOPAD/STUDENI 2024.   * Međusobno upoznavanje i predstavljanje plana rada za godinu * Razgovor o filantropiji- pričaonica upoznavanje s pojmom * Podjela Feel good dnevnika, zajedničko ispunjavanje prvih zadataka i međusobni dogovor o željama i idejama učenika predstavljanje ideje Feel good ploče   VELJAČA   * Učenje kroz igru- što su to nejednakosti? Uvod u sljedeći sat za razgovor o problemima u zajednici i nejednakostima, empatiji i toleranciji * Razgovor o nejednakostima, kako se osjećaju nakon igre i poticanje na to da svatko može učiniti nešto za druge- uvod u sljedeći sat (mapiranje problema u zajednici) * Mapiranje problema u zajednici, zajedničko osmišljavanje rješenja i zajednički odabir problema koji se želi riješiti   OŽUJAK   * Zajedničko komentiranje Feel good ploče i rekapitulacija zadnjeg susreta i zaključaka (mapiranje problema u zajednici) * Razgovor o udrugama, što one čine i koja je njihova uloga, kako se možemo učlaniti u rad udruga (što je volontiranje, a što doniranje), Pregled udruga na labinskom/rabačkom području, odabir udruge koja nam može pomoći u rješavanju detektiranog problema. Zajedničko osmišljavanje na koji način možemo ostvariti suradnju s udrugom * Pripremne radnje za obilježavanje Dana činjenja dobrih djela   TRAVANJ   * Pripremne radnje za obilježavanje Dana činjenja dobrih djela * Obilježavanje Dana činjenja dobrih djela (*prijedlog Zaklade Istra 12.travanj 2025.*) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija ovog programa provodit će se sustavno i longitudinalno, ovisno o količini aktivnosti koje se provode u određenom periodu.  Evaluacija će se provoditi kroz dva segmenta:   1. evaluacija programa sa učenicima / članovima Feel good klubova   Zaklada će provoditi evaluaciju Programa koja će se sastojati od seta pitanja kojim će se ispitati zadovoljstvo učenika provedenim programom koristeći metodu ankete i neformalnih razgovora. Na taj način, dobit će se kvalitetniji uvid u mišljenje školaraca o uspješnosti Programa. Ovom evaluacijom nastojati će se ispitati što je učenicima bilo *zabavno*, *korisno* i *zanimljivo*…itd. Također, na početku školske i kraju školske godine provest će se isti „test“ s pitanjima o filantropiji, koji ima za cilj utvrditi razinu znanja o filantropiji i je li se posredstvom programa ona promijenila.   1. evaluacija programa sa učiteljima koji sudjeluju u Feel good Programu   Kroz polustrukturirani intervju evaluirat će se provedba programa sa učiteljima u Feel good progamu. Cilj ove evaluacije je doznati više o lakoći (ili otežavajućim okolnostima) provedbe. Evaluacijom se nastoji ispitati (npr.) *koje se aspekte Programa treba unaprijediti*, *kako je bilo raditi s djecom*, *je li Program ispunio njihova očekivanja*…itd |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očekivani troškovi, koje pokriva Zaklada Istra, jesu: sati rada djelatnice Zaklade Istra za pripremu i provođenje programa, putni troškovi, troškovi printanja i izrade Feel good dnevnika, potrošni materijali za radionice, troškovi završnog okupljanja, troškovi unajmljivanja autobusa za eventualne izlete. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Boćanje u školi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - populariziranje boćanja među mladima,  - bavljenje sportom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učenici trećih i četvrtih razreda matične škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Boćarski savez Istre, Valter Ivančić,**  **učiteljice trećeg i četvrtog razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - natjecanje u boćanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - svibanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje susreta, foto dokumentacija  - proglašenje pobjednika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - voda, simbolične nagrade, medalje, priznanje - oko 50 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **“Čitanjem do sebe”** - projekt razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika korištenjem terapijskih priča |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje socio-emocionalnih vještina * razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja * razvijanje čitalačke pismenosti * razvijanje kritičkog mišljenja * poticanje mašte i kreativnog mišljenja * intenziviranje interaktivnog učenja * promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti * osvještavanje emocija, prepoznavanje emocija, upravljanje emocijama * važnost čitanja * jačanje motivacije i samopouzdanja * jačanje socijalnih vještina |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici 2. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Černjul**  **Silva Tenčić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 7 radionica s temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija u trajanju od 90 minuta s učenicima 2. razreda (3 razredna odjela)  Uvodni roditeljski sastanak (prezentacija programa) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom mjesečno tijekom   školske godine 2024./2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Evaluacija učenika * Evaluacija roditellja * Evaluacija učiteljica   Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka projekta u cilju unaprjeđenja programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi provođenja programa –  Nabava, printanje materijala cca 50,00 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Obilježavanje Dana osoba s invaliditetom** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika sa životom osoba s tjelesnim invaliditetom, ukazati učenicima na njihove specifične potrebe, prihvaćanje, mogućnosti ostvarivana prava i sudjelovanje osoba s invaliditetom u društvu, razvijanje empatije kod učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  | | --- | | * učenici 8. razreda | |  | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Černjul**  **Silva Tenčić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet gospodina Danijela Zahtile, Člana udruge OSI Labin, predavanje i interaktivni razgovor s učenicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3.prosinac, 2024. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom (Odlukom UN iz 1992.godine) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Web stranica škole (objava) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Djeca za djecu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Humanitarne aktivnosti:  1.Druženje sa štićenicima Centra “Liče Faraguna”, uvažavanje različitosti, razvijanje osjećaja zajedništva i socijalne osjetljivosti, te pomaganje i solidarnost bez predrasuda (4. razred)  2.Humanitarna akcija prikupljanja slikovnica u korist Udruge “Krilo Labina”, (1. – 8.razred), slikovnice ćemo proslijediti antikvarijatu Udruge “Krilo Labina”, novcem od prodanih slikovnica pomoći ćemo Udruzi u izgradnji Dnevnog centra za djecu s teškoćama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda (aktivnost Ad.1.) i učenicima od 1. do 8. razreda (aktivnost Ad.2) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Černjul**  **Silva Tenčić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Posjet Centru” Liče Faraguna” i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: - radionice kuhanja (učenici 4.b razreda)  - igre senzorike (učenici 4.a razreda)  2.Skupljanje slikovnica za antikvarijat Udruge “Krilo Labina” uz prethodno upoznavanje učenika sa Udrugom, Antikvarijatom udruge (psihologinja i knjižničarka na satu SRO) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - web stranica škole  - vrednovanje od strane učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potrošni materijal – 20,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mjesec borbe protiv ovisnosti**  **15.11.-15.12.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Senzibilizacija javnosti za borbu protiv ovisnosti te promicanje zdravog načina života  - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih  - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti problematiku ovisnosti među učenicima i roditeljima.  Promovirati i poučiti učenike zdravom načinu života.  Prevenirati razvoj ovisnosti kroz informiranje roditelja o načinima prevencije razvoja ovisnosti kod djece.  Potaknuti razvoj kvalitetnih odnosa između roditelja i učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Černjul**  **Iva Sergo**  **Elide Živić**  **razrednici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje u sklopu projekta „Zdrav za 5“ za učenike 8. razreda.  Provođenje i analiza ankete o korištenju sredstava ovisnosti i Interneta među učenicima 5.-8. razreda.  Roditeljski sastanak za 7.r. na temu prevencije ovisnosti  Radionice u 5. (Životne vještine-Emocionalnost), 6. (Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe), 7. (Asertivnost) i 8. (Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje) razreda.  Prigodni likovni radovi na temu od 5.-8.r. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 15. studeni do 15. prosinca 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analizom evaluacijskih listića djelatnika i učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal u vrijednosti od 15 eura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Ubaci čep za skupi lijek** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Humanitarna aktivnosti sakupljanje plastičnih čepova koje posredstvom Komunalnog poduzeća 1. Maj Labin šaljemo Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske; Udruga će novcem od prodanih čepova pomoći oboljelima u kupnji lijekova; učenici će se senzibilizirati za humanitarni rad, za pomoć i empatiju prema potrebitima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Černjul** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sakupljanje plastičnih čepova u svakom razrednom odjelu u prethodno izrađene i ukrašene kutije (SRO), odvoženje većih količina čepova u reciklažno dvorište komunalnog poduzeća 1. Maj Labin koje čepove proslijeđuje Udruzi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - web stranica škole  - količina prikupljenih čepova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potrošni materijal – 10,00 €; vreće za pohranu čepova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Pomozimo potrebitima** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prikupiti prehrambene i higijenske proizvode za socijalno ugrožene sugrađane,  - stvaranje svijesti o potrebama pomaganja i doniranja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoć socijalno ugroženim sugrađanima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Udruga Sv. Vinko Paulinski**  **Učenici i učiteljice naše škole** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene sugrađane |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - studeni i prosinac, 2024.  - travanj, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - objava na web stranicama škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prehrambeni proizvodi  - higijenski proizvodi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PONEKAD PETKOM**  **Čitajmo petkom u produženom boravku** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje ljubavi prema čitanju  - upoznavanje bajki i priča hrvatske i svjetske književnosti  - čitanje dječjih časopisa  - poticati zanimanje za čitanje i slušanje umjetničkih  književnih djela |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bolje upoznavanje dječje književnosti  -razvijati ljubav prema dječjim knjigama, čitanju bajki i  priča |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silva Tenčić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čitanje i pripovijedanje bajki i priča hrvatske i svjetske  baštine  - čitanje dječjih časopisa  - čitanje i rješavanje pitalica i zagonetki |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - petkom oko 12,00 sati u školskoj knjižnici  - svaki petak jedan odjel produženog boravka |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -poticanje čitanja i istraživanja kulturne svjetske književne baštine  - poticanje na čitanje dječjih časopisa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Tonka Ekonomka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će naučiti kako:   1. odgovorno upravljati novcem 2. pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost 3. biti odgovorni građanin 4. odlučivati |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja financijske pismenosti za tinejdžere |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Danijel Mohorović**  **Gabriela Dundara** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * interaktivna radionica * vježbe u grupama * predavanje * kviz |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Veljača/svibanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Evaluacijski listići |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Financiranje od strane Grada Labina |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Nasilje na internetu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati se sa primjerenim ponašanjem na Internetu * prepoznati neprimjereno ponašanje * zakonskim odrdbama vezanim uz vršnjačko nasilje n Internetu, posebice na društveni mrežama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * edukacija djece i roditelja u svezi koištenja Interneta, točnije nasilja na Internetu * upoznati roditelje sa potrebom nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MUP**  **Pedagoginja**  **Adriana Batelić**  **Dajana Golja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Predavanje za učenike * Predavanje za roditelje – upoznati ih sa potrebom i načinima nadzora aktivnosti njihove djece na internetu * Letak za roditelje * Letak za učenike * Učenici od 10 do 15 godina * Digitalna platforma za savjetovanje u slučaju elektroničkog nasilja – Utočište hrabrih online |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Sudjelovanje u aktivnostima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt RAST IV** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je poboljšanje u postizanju odgojno-obrazovnog uspjeha, uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje, kao i napredak u razvoju vještina i sposobnosti učenika s teškoćama u razvoju u redovnoj sredini, izjednačavanje njihove mogućnosti za potpuno uključivanje i osposobljavanje za samostalan život i rad. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje boljih uvjeta za odgojno-obrazovni napredak učenika s teškoćama u razvoju, pomoć u poboljšanju razvoja vještina i sposobnosti, pridonijeti njihovoj socijalizaciji, jačanju osobnosti te razvoju kompletne ličnosti, razvoju tolerancije i prihvaćanju različitosti u školskom okruženju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Černjul**  **Iva Sergo** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan – lipanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Mjesečna izvješća od strane pomoćnika u nastavi, vođenje dnevnika rada pomoćnika u nastavi, redovita suradnja s članovima razrednog vijeća i sa stručnom službom.  uspješna integracija učenika s teškoćama u razvoju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj Projekta je Grad Labin, a naziv Projekta je **„Ravnomjerna socijalna i obrazovna inkluzija učenika s teškoćama u razvoju IV (RAST IV)“** koji se provodi u okviru instrumenta „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza VII.““ temeljem poziva Europskog socijalnog fonda plus (ESF+) u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.  Tijekom ove školske godine osam učenika ima potporu PUN. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Poštujte naše znakove** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - -usmjerena na zaštitu djece u prometu  - sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanjau prometu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati djecu s temeljnim pravilima bitnim za njihova sigurno sudjelovaje u prometu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MUP**  **učiteljice prvih razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - -predavanje sadržajno prilagođeno njihovom uzrastu  - podjela učenicima prigodnog promidžbeno materijala |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rujan, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o novim saznanjima  - primjena u svakodnevnom životu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mir i dobro** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike na opasnosti upotrebe pirotehničkih sredstava * smanjenje neželjenih posljedica |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * edukacijom upoznati učenike na opasnosti za njih i druge oko njih |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MUP** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predavanje policijskog službenika Protueksplozivnog odjela i nadležnih policijske postaje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 15. prosinca do 8. siječnja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * predavanje jedan školski sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Kids CRO Race** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj virtualne utrke za djecu je potaknuti što više njih na sport i rekreaciju a pritom stvoriti svijest o pozitivnim učincima na zdravlje koje kretanje biciklom donosi društvu i pojedincima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 3., 4., 5. i 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TOP SPORTS EVENTS d.o.o.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici koji žele će sudjelovati u virtualnoj utrci na oko 800m staze u trajanju od oko 2 minute gdje se na pozornicu postavljaju biciklistički trenažeri te na ekranu reproduciraju animaciju biciklističke utrke. Učenici u publici, bodre natjecatelje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4.10.2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Nakon prikupljanja rezultata sa svih lokacija održavanja utrke, proglasit će se ukupni pobjednik Kids CRO Racea koji će nagradu primiti u Zagrebu na ceremoniji proglašenja pobjednika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sigurnost za sve – Cesta i ja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - -usmjerena na zaštitu djece u prometu  - sprječavanje ugrožavanja njihovih života u cestovnom prometu  -ponoviti određena pravila koja su već naučili  - po potrebi se mogu kontaktirati policijski službenici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati djecu s temeljnim pravilima bitnim za njihova sigurno sudjelovaje u prometu  - aktivnosti su prilagođene uzrastu djece (7-9 godina ) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MUP**  **učiteljice prvih razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -priručnik za učitelja  - radna bilježnica za učenike  -kviz za učenike  - plakat za učionicu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o novim saznanjima  - primjena u svakodnevnom životu  - trajanje 1 školski sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja s Gradskom knjižnicom** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - suradnjom s Gradskom knjižnicom potiče se kulturni, jezični i komunikacijski odgoj  - stvaranje navike kod djece odlaska u knjižnicu, posuđivanje i čitanja knjiga  - navika čuvanja knjiga |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - gradska knjižnica je kulturna i informacijska ustanova |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Gradska knjižnica Labin**  **Silva Tenčić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Mjesec hrvatske knjige – organizirani posjet učenika prvih razreda, program i uručenje iskaznica  - popularizacija čitanja „Čitajmo naglas“  - književni susreti s dječjim književnicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškove snosi Gradska knjižnica |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Tendimo našo besedo** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Očuvanje zavičajnosti i briga o kulturnoj baštini * Aktivno sudjelovanje u radio emisiji „Užonci našega kraja“ radio Labina, * Sudjelovanje na raznim kulturnim događanjima * Oblizak grada i okolnih mjesta * Terenska istraživanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -njegovanje tradicije, govora i folklora našega kraja  - ukazivanje na multikulturalnost  - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema  umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dean Nestorović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,  među razredna suradnja, suradnja sa skupinama  izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom  -radioemisija  - tiskanje letaka, brošura |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine kroz obrazovni rad (redovna nastava), aktivnosti vezane za blagdane i zavičajnost |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -slušanje , komentiranje  -samovrednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putni troškovi, donacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Program Eko-škola** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole.  -jačati ekološku svijest među učenicima i motivirati ih da se aktivno uključe u zaštitu okoliša u svojoj sredini  -utvrditi postojeće stanje okoliša u lokalnoj sredini i odgojno-obrazovnoj ustanovi  -poticati učenike na kreiranje rješenja kako bi se smanjio ekološki otisak primarno škole koju pohađaju , te posredno i šire zajednice  -razvijati osjećaj odgovornosti i njegovati stavove i promišljanja ka održivosti među učeničkom populacijom koja se mogu svakodnevno primjenjivati. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi učenici od 1.-8.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Udruga Lijepa naša**  **Iva Rukavina**  **Silva Tenčić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnosti koje će biti vezane i razrađene unutar gradskog projekta “Labin bez plastike” * Obilježavanje zelenih datuma kroz redovnu nastavu * Uređivanje školskog vrta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine, kroz obrazovni rad i izvannastavne aktivnosti |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - prezentacije aktivnosti za prethodno razdoblje  - obnavljanja statusa Eko – škole ispunjavanjem 7 koraka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovnik je vezan uz projekte i aktivnosti navedene u kurikulumu koje spadaju pod program Eko škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodna suradnja- Manzano** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Razvijanje i jačanje dosadašnje suradnje  -produbljivanje postojećih prijateljskih odnosa i usavršavanje jezika.  -Rad na zajedničkom projektu ( tema se za šk.god . dogovara se na zajedničkom susretu u Manzanu u listopadu 2024.) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s kulturnom baštinom, tradicijom i razvijanje sposobnosti govorne komunikacije na stranom jeziku.  Uključivanje učenika od 5. do 8. razreda koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Barbara Kokot**  **Matea Tireli Krušvar** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnički rad na udaljenosti usmjeren na dostizanje zajedničkih ciljeva.  Objavljivanje radova u aplikaciji Padlet, međusobno dopisivanje učenika.  Pripremanje zajedničkih programa za susret. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine.  Susret u listopadu 2024. ili svibnju 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, umnih mapa, likovno izražavanje( na zadanu temu ) izlaganje radova na panoima škole, prikaz zajedničkog projekta, likovna radionica, zajedničke igre, prezentacija na web stranici, vijesti u lokalnim medijima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - boje, hamer, tinta za printanje  - ručak u školskom restoranu ( ako oni dolaze u posjet )  - autobus za Manzano ( plaća Grad )  Cca 500 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja s osnovnom školom iz Trbovlja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sudjelovanje u međunarodnom projektu sa osnovnom školom iz Trbovlja  -razmjena iskustva, mjesečnih planiranih aktivnosti na različite teme iz prirode, lokalnog okruženja, socijalizacije (s osobama s posebnim potrebama, starijima i invalidima)  -razmjena učenika i učitelja u prosincu/siječnju 2024. i svibnju/lipnju 2025. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici grupe građanskog odgoja i obrazovanja, Vijeća učenika, ostali zainteresirani učenici predmetne nastave |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dean Nestorović**  **Silvia Česnik**  **Klaudia Blašković**  **Ravnateljica** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom projekta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izvješća, izrada uradaka predviđenih zadanim temama projekta, izrada plakata s fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom, prezentacija na web stranicama, izrada fb profila, videozapisi, vijesti u lokalnim medijima itd. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi projekta financirani iz Zavoda RS za šolsto in trboveljskih firm te Grada Labina |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Nacionalni ispiti (4. i 8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ravnateljica**  **pedagoginja**  **članovi povjerenstava**  **tajnica**  **Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtih i osmih razreda u svim osnovnim školama.  Učenici četvrtih razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Prirode i društva.  Učenici osmih razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Četvrtaši pišu ispite od 10. ožujka do 14. ožujka 2025..  Osmaši od 17. ožujka do 3. travnja 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici koji će pristupiti nacionalnim ispitima dobit će povratnu informaciju o svojemu postignuću za svaki nastavni predmet iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom razine postignuća koju su ostvarili.  Škole uključene u provedbu nacionalnih ispita dobit će skupnu povratnu informaciju o postignućima svojih učenika iz svih osam nastavnih predmeta.  Izradit će se nacionalni izvještaj o provedbi i rezultatima ispitivanja u svim školama u uzorku koji će biti dostupan Ministarstvu znanosti i obrazovanja, institucijama u sustavu obrazovanja i svoj zainteresiranoj javnosti. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snosi NCVVO |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **“Raste li novac na drveću?”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje i razumijevanje uloge novca u svakodnevnom životu  - upoznavanje i razumijevanje važnosti promišljanja o stjecanju i trošenju novca |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja financijske pismenosti za djecu  Produženi bor.:učenici 4.razreda (mat.škola), 3. i 4.raz. područne škole Rabac |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | |  | | --- | | **Daniel Mohorović** |   **Gabriela Dundara** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * interaktivna radionica * vježbe u grupama * predavanje * kviz |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | studeni/prosinac 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski upitnik |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Financiranje od strane Grada Labina |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Festival znanosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Promocija STEAM-a u školi i zajednici * Pružiti učenicima VR iskustvo   Poboljšati mogućnosti digitalne tehnologije u obrazovanju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * Adriana Batelić, Dajana Golja, Ljiljana Ljubić   Ravnateljica – organizacija aktivnosti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * gledanje filma „Lovci sakupljači“ kroz VR naočale   predavanje o virtualnoj stvarnosti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - travanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * objave na web stranicama * evaluacija sudionika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 6 eura po učeniku sudioniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **STEAM kreatori spajaju znanost i umjetnost** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potaknuti razvoj praktičnih i teorijskih vještina kod djece i mladih, kombinirajući elemente STEAM-a. Kroz niz inovativnih i interaktivnih radionica, sudionici će imati priliku razviti tehničke i kreativne vještine, povećavajući svoju digitalnu i tehničku pismenost * Edukacija i osposobljavanje učenika u STEAM područjima * Stručno usavršavanje zaposlenika i volontera * Promocija STEAM-a u zajednici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - svi učenici i zainteresirani djelatnici škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | UDRUGA KREATIVNA AKADEMIJA LABIN  Istarsko veleučilište -  Osnovna škola „Ivo Lola Ribar“ Labin  Osnovna škola Matije Vlačića Labin  Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan  Osnovna škola „Vitomir Širola – Pajo“ Nedešćina |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razne radionice:   * Robotika i programiranje * Radionica koja spaja znanost i umjetnost * Radionica mozaika * Lego setovi * Digitalna fotografija i dronovi * Slikanje pomoću VR naočala |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2025.-2027. godine (ako projekt bude odobren) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * objave na web stranicama * evaluacija sudionika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Europski socijalni fond |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **STEM MOBILNI LABORATORIJ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Promocija STEAM-a u školi i zajednici * razvija intelektualne kapacitete učenika * unaprjeđuje kompetencija iz STEM područja * upoznaje i omogućuje rukovanje sa modernom STEM tehnologijom * Povećava digitalnu pismenost * razvija pozitivan stav prema znanosti i znanstvenicima * upoznaje sa STEM zanimanjima * inspirira i osigurava nove generacije STEM stručnjak(inj)a |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zainteresirani učenici od 1. do 8 razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * Ravnateljica – koordinacija aktivnosti * učiteljice STEAM područja, učiteljice razredne nastave, razrednici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice s učenicima izvode STEM stručnjaci |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj/svibanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * objave na web stranicama * evaluacija sudionika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10 eura po učeniku sudioniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **STEM MOBILNI LABORATORIJ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Promocija STEAM-a u školi i zajednici * razvija intelektualne kapacitete učenika * unaprjeđuje kompetencija iz STEM područja * upoznaje i omogućuje rukovanje sa modernom STEM tehnologijom * Povećava digitalnu pismenost * razvija pozitivan stav prema znanosti i znanstvenicima * upoznaje sa STEM zanimanjima * inspirira i osigurava nove generacije STEM stručnjak(inj)a |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zainteresirani učenici od 1. do 8 razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * Ravnateljica – koordinacija aktivnosti * učiteljice STEAM područja, učiteljice razredne nastave, razrednici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice s učenicima izvode STEM stručnjaci |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj/svibanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * objave na web stranicama * evaluacija sudionika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10 eura po učeniku sudioniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Plesna predstava “Palčica” – posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motiviranje učenika za plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje plesnom umjetnošću. Predstavljanje rada i postignutih rezultata Plesnog odjela Umjetničke škole. U izvedbi plesne predstave „Palčica“ sudjeluju svi učenici Plesnog odjela: učenici suvremenog plesa i polaznici pripremnog plesnog programa. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja plesnih predstava. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici razredne nastave od 2. - 4. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Umjetnička škola Matka Brajše Rašana**  **OŠ Matije Vlačića Labin**  Učiteljice razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utorak, 12. studenog 2024. u 11,00 sati - Matična škola Labin - Dvorana Kina Labin |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Navedena aktivnost produbit će međusobnu suradnju među školama i potaknuti zanimanje učenika za umjetnički izražaj. Rezultati aktivnosti očitovat će se kroz zainteresiranost učenika za glazbu i ples, upoznavanje s glazbenim instrumentima te individualni doživljaj umjetničkih izvedbi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Otvorena vrata Umjetničke škole Matka Brajše Rašana** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika razredne nastave s programom rada Umjetničke škole Matka Brajša Rašana te popularizacija umjetničkog izražavanja. Učenicima razredne nastave prezentirat će se klasična glazba, demonstrirati glazbeni instrumenti i plesne koreografije koje se u školi podučavaju. Učenici će imati mogućnost da u izravnom kontaktu s učiteljima Umjetničke škole dobiju informacije i pobliže se upoznaju s instrumentima, te glazbenim i plesnim radom Umjetničke škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici razredne nastave od 2. i 3. razred |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Umjetnička škola Matka Brajše Rašana**  **OŠ Matije Vlačića Labin**  Učiteljice razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom travnja/svibnja 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Navedena aktivnost produbit će međusobnu suradnju među školama i potaknuti zanimanje učenika za umjetnički izražaj. Rezultati aktivnosti očitovat će se kroz zainteresiranost učenika za glazbu i ples, upoznavanje s glazbenim instrumentima te individualni doživljaj umjetničkih izvedbi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***Sviranje je radost*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | *suradnja učitelja Umjetničke škole s učiteljima glazbene kulture/razredne nastave u osnovnim školama; prezentacija i demonstracija glazbenih instrumenata u okviru redovne nastave Glazbene kulture; promicanje i poticanje umijeća sviranja kao vještine glazbenog izražavanja; promicanje glazbene kulture; razvijanje svestrane ličnosti* |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | *Učenici razredne nastave od 3. i 4 razreda* |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Umjetnička škola Matka Brajše Rašana**  **OŠ Matije Vlačića Labin**  *Učiteljice razredne nastave* |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | *Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana*  *posjet učitelja Umjetničke škole osnovnim školama na nastavi Glazbene kulture* |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *tijekom šk. godine 2024./2025.* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Navedena aktivnost produbit će međusobnu suradnju među školama i potaknuti zanimanje učenika za umjetnički izražaj. Rezultati aktivnosti očitovat će se kroz zainteresiranost učenika za glazbu i ples, upoznavanje s glazbenim instrumentima te individualni doživljaj umjetničkih izvedbi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *Prijevoz učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM RADA GDCK LABIN** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. Humanitarne aktivnosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Provođenje 52. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje 2. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti 2. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme iznos novca koie žele darovati Crvenom križu.  Novac može prikupljati učitelj/razrednik, ili učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), koji na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 10.10.2024.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom 2. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi GDCK Labin |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata 2. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti. 3. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života.   Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole.  Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.  D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. i B. Učenici VII.-ih razreda 2. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola 3. Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja  D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći. 2. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji se mogu formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana. 3. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći. 4. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu <https://sigurnija-djeca.hck.hr/> na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2024.g. 2. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2024. do veljače 2025.g. U slučaju natjecanja podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZO i AZOO, a u slučaju održavanja smotre – sukladno vremeniku DCK Istarske županije. 3. Prema upitu i dogovoru sa školom. 4. Prema interesu i mogućnostima. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)  D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin.  Aktivnost C. plaća škola, osim modula „Slučajni spasilac“ koji je projektno financiran putem Hrvatskog Crvenog križa te je za škole besplatan |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **3. Promicanje ideje humanosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. *Radionica "Poznajem li Crveni križ?"* – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g. 2. *18. Literarni natječaj Crvenog križa* – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama 3. *30. Ljetni kamp prijateljstva "Duga"* – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun. 4. *Odgoj za volontiranje* – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (posjete ustanovama, kućne posjete, izrade poklona i sl.). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu 5. *Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj* – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih razreda 2. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda 3. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu 4. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost 5. Učenici VII. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice 2. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode 3. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin 4. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin. 5. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ. 2. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova. 3. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, 1 termin koji traje 7 dana. 4. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin. 5. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na stranicama AZOO, a sve informacije mogu se dobiti i kod kolegice Helene Vukušić iz Hrvatskog Crvenog križa ([helena.vukusic@hck.hr](mailto:helena.vukusic@hck.hr) ili na broj 091 604 7236) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Listopad – studeni 2024.g. 2. Travanj i svibanj 2025.g. 3. Lipanj i srpanj 2025.g. 4. Tijekom školske godine, prema interesu 5. Prema interesu i potrebi |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi 2. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade 3. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje 4. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati   Programi su praćeni i informiranjem medija  Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E. |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **4. Ostali programi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. *Pozdrav prvašima:* *priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“.* Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Provedba s MUP-om RH. 2. *Radionica „Mišica Milica“,* provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama. Moguća provedba s MUP-om RH. 3. *Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"* provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija 4. *Projektni dan Crvenog križa* koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece. 5. *Crveni križ u plavom okviru* projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu „Zaštita morskog okoliša“ 6. *Škola plivanja za neplivače, učenike do 4. razreda.* Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni. 7. *Seminar „Spasilac junior“* namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Učenici I.-ih razreda 2. Učenici II.-ih razreda 3. Učenici III.-ih razreda 4. Učenici I.-IV. razreda 5. Učenici IV. razreda 6. Učenici I.-IV. razreda 7. Učenici VIII. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om 2. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; suradnja s MUP-om   C, D. i E. . Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima  F. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin  G. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Policijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min 2. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin 3. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin 4. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar…). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata. 5. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat. 6. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana. 7. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom. Broj polaznika je ograničen. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A. Rujan - listopad 2024.  B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu   1. Travanj – svibanj 2025.g. 2. Prema dogovoru, tijekom školske godine 3. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište) 4. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja krajem drugom. 5. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2025. ili prema dogovoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Prometna sigurnost i kultura** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sigurnost učenika u prometu  - prevencija neželjenih događaja za učenike kao pješake |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje prometne kulture |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Razrednici, učiteljica tehničke kulture, Lokalna zajednica** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacije u školi od strane razrednika, učiteljice tehničke kulture, djelatnika MUP-a, obilježavanja značajnih datuma |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razgovori s učenicima * Fotografije * Web stranica   Lokalna zajednica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

**7. AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Europski tjedan mobilnosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promicati zdrav način života * spoznati važnost različitih oblika kretanja u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * utjecati na razvoj zdravog načina života kod učenika i poticati učenike na pješačenje i igre u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Grad Labin**  **Ravnateljica**  **Pedagoginja**  **Razrednici**  **predmetni učitelji** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | PEDIBUS- hodajući autobus do škole  Likovne radionice  Predavanje Sigurnost u prometu-vožnja biciklima i e-romobilima  Ozelenjavanje urbanog prostora - 4.razredi  Urbanizam – 6.razredi  Sigurno u prometu (HAK) - 1.razredi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rujan, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Vijesti na web stranici škole, fotografije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati učenike o tome što je otpad od hrane  -usvajanje pozitivnih navika o tome kako se ponašati kako bi se smanjio otpad od hrane |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 1.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ministarstvo poljoprivrede,**  **razrednice 1. razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - podjela slikovnica “Kako su Dora i Marko spasili hranu”  - razgovor o slikovnici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 29.9.2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - web stranica škole  - povratne informacije učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - slikovnice – u trošku Ministarstva poljoprivrede |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * oblikovanje pravilnih prehrambenih navika djece * povećanje unosa meda u prehranu djece * promocija meda lokalnih proizvođača |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda   educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ministarstvo poljoprivrede RH**  **Udruga pčelara Labinštine**  **učiteljice 1. razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predavanje, posjet Edukativnom gradskom pčelinjaku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prosinac 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kviz, razgovor o viđenom i doživljenom, pisanje izvješća, praktični rad, web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan mentalnog zdravlja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvještavanje važnosti brige za mentalno zdravlje, naučiti što mentalno zdravlje jest a što nije, na koji način se možemo brinuti o mentalnom zdravlju, što sve može narušiti mentalno zdravlje, osobna mentalna higijena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici 5. i 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Iva Sergo** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionica, diskusija, predavanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * listopad, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * upitnik o zadovoljstvu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kopiranje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Jer PČELE su BEEtne!** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -edukacija djece o važnosti pčela u održavanju ekološke ravnoteže, zaštiti okoliša te održavanju bioraznolikosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 6.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Pčelarska udruga Labin**  **Grad Labin**  **Učiteljica prirode** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sadnja trajnica pogodnih za pašu pčela u labinskom gradskom pčelinjaku * edukacija djece o važnosti pčela u održavanju ekološke ravnoteže, zaštiti okoliša te održavanju bioraznolikosti. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - web stranica škole  - povratne informacije učenika  - sadnice |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * natječaja 10. Inin zeleni pojas * Pčelarska udruga Labin   Grad Labin |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Javnoj vatrogasnoj postaji i pješačenje do Dubrove** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -promicati zdrav način života  -spoznati važnost različitih oblika kretanja u svakodnevnom životu  -upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i važnošću odgovornog ponašanja pojedinca ( opasnosti od požara….) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -utjecati na razvoj zdravog načina života kod učenika i poticati učenike na pješačenje i igre u prirodi  utjecati na odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice prvih razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izvanučionička nastava, pješačenje, štafetne i ekipne igre,  i razgledavanje prostorija , opreme i voznog parka vatrogasne postaje, prezentacija i radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak, travanj, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | likovni radovi, kviz |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Javnoj vatrogasnoj postaji i Parku skulptura Dubrova** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promicati zdrav način života  - spoznati važnost različitih oblika kretanja u svakodnevnom životu  - upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i važnošću odgovornog ponašanja pojedinca (opasnosti od požara….)  - upoznati važnost i značaj Parka skulptura na Dubrovi  - promicanje kulturnog i umjetničkog stvaralaštva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -utjecati na razvoj zdravog načina života kod učenika i poticati učenike na pješačenje i igre u prirodi  - utjecati na odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu  - utjecati na brigu o skulpturi u javnom prostoru |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice drugih razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izvanučionička nastava, pješačenje, štafetne i ekipne igre, i razgledavanje prostorija , opreme i voznog parka vatrogasne postaje, prezentacija, šetnja Parkom skulptura |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | proljeće 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | likovni radovi, kviz |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski Olimpijski dan** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja  - poticanje mladih na bavljenje sportovima koji su im na raspolaganju u lokalnoj sredini |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stjecanje navike bavljenja sportom, razvijati suradničko ponašanje, pomagati drugima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Vedran Biočić, učiteljice razredne nastave i produženog boravka** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - natjecanje u različitim sportskim aktivnostima na školskom igralištu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rujan, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje susreta, foto dokumentacija, likovni radovi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - voda, simbolične nagrade- oko 60 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dječji tjedan** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježavanje Dječjeg tjedna aktivnostima koje organizira Grad Labin |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * socijalizacija, druženje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice od 1. do 4. razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kazališna predstava i posjet gradskoj upravi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * listopad 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Europski dan jezika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osvijestiti važnost znanja većeg broja stranih jezika, poticati na učenje stranih jezika u školama, ukazati na bogatstvo europskog jezičnog korpusa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku i stranim jezicima  - primjena dosadašnjeg stečenog znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Klaudia Blašković**  **Lea Černjul**  **Romi Belanić**  **Sandra Dundara**  **Barbara Kokot**  **Matea Tireli Krušvar**  **Dean Nestorović**  **Silva Tenčić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrada plakata/ videa  - pisanje poezije i proze na satovima hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika  -pjevanje pjesma na raznim jezicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 26. 9. 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izrada plakata sa učeničkim komentarima  - izabrani učenički radovi objaviti će se na web stranicama škole te će se izložiti na panoima u holu škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - hameri, papiri, fotokopiranje - oko 15,00 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan šipka (sjemenki)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zdrava hrana  - obilježavanje prigodnih datuma  - ukazivanje na važnost pravilne prehrane  - uključivanje roditelja u različite aktivnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje svijesti o zdravom životu  - uočavanje blagodati plodova prirode na naše zdravlje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Narcisa Adalgisa Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - postava radova u holu škole  - na satovima redovne nastave, kroz izvannastavne aktivnost, izrada panoa, letaka, poruka... |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - radovi postavljeni u holu škole, listopad 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - plakat, izražavanje u slikarskoj, kiparskoj i kombiniranoj tehnici  - likovno izražavanje, izrada panoa, pokazani interes učenika i roditelja, sudjelovanje u aktivnostima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dječji tjedan** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - usmjeriti pozornost na Prava djeteta, njihove potrebe i aktivnosti, posebno položaj djeteta u zajednici u kojoj živi  - poticati djecu da se izbore za svoja prava i da što aktivnije participiraju u lokalnoj zajednici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uvažavanje dječjih prava i potreba te prihvaćanje njihove različitosti, širenje prijateljstva pomoći i tolerancije među učenicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Razrednici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -na satovima razrednog odjela upoznati učenike sa Pravima djeteta i važnosti njihova poštivanja  - aktivnost Vijeća mladih „Poruke odraslima“  - Kino „Labin“- animirani film za učenike od 1- 4 razreda, u organizaciji Grada Labina  - Nagradni izlet namijenjen učenicima koji su postigli značajne rezultate na državnim i županijskim natjecanjima  -Posjet učenika drugih razreda Gradskoj upravi i Gradonačelniku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od 2.listopada - 10. listopada, 2024. (Dječji tjedan) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovori sa učenicima (vrednovanje aktivnosti i zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima)  - objava na web stranicama škole i lokalnim medijima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan dječjih prava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - potaknuti svijest o različitostima, uvažavanju suživota i toleranciji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje djece s dječjim pravima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dean Nestorović**  **Jelena Paunović Štifanić**  **Barbara Kokot**  **Silva Tenčić**  **Elide Živić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -istraživanje, radionica, demonstracija, izrada plakata, učenje i pjevanje prigodnih pjesama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - studeni, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izlaganje učeničkih radova na panou |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nabava potrebnog materijala  - troškovi fotokopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan ljubaznosti**  **Giornata mondiale della gentilezza** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati svijest kod učenika o tome kako je važno biti ljubazan i pristojan u svakodnevnoj komunikaciji  -prepoznati i navesti primjere ljubaznog ponašanja  - usvojiti ljubazne riječi na talijanskom jeziku koje koristimo u svakodnevnoj komunikaciji ( **grazie, per favore, prego, scusa, permesso...)**  - poticati stvaranje prijateljske i uljudne komunikacije i atmosfere u školi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Barbara Kokot** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupama, izrada plakata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 13.11.2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izlaganje učeničkih radova na panou u holu škole * objavljivanje na web stranicama škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer, kopiranje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan knjižnice** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ukazati na važnost čitanja knjiga i mogućnosti posudbe  - proširivanje znanja  - razmjena čitalačkog iskustva s drugim učenicima  - poticati interes za cjeloživotno učenje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - širenje sposobnosti komunikacije  - upoznavanje s drugim kulturama  - razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silva Tenčić**  **učiteljice prvih razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Gradskoj knjižnici Labin i školskoj knjižnici  - izrada plakata  - pisanje slogana i misli o čitanju  - prigodna izložba knjiga  - izrada markera |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posljednji ponedjeljak u listopadu 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pratiti interese učenika za čitanje  - izraditi panoe o novim naslovima knjiga.  - izrada panoa na temu čitanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - hamer, papir u boji, bojice i ostalo - oko 15 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Književni susret** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje interesa za čitanje i ljubav prema književnosti  - učenje i razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje umjetničkog izražavanja kroz riječ  - upoznati učenike sa životom pisca i njegovim djelima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Književnik/ica**  **Silva Tenčić**  **Klaudia Blašković**  **Dean Nestorović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organizirani susret učenika i pisca,  - čitanje postojećih djela gostujućeg autora s ciljem priprema susreta  - predstavljanje pisca i razgovor |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izrada panoa  - izrada prezentacije  - objaviti članak na web-stranicama škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sigurnijeg Interneta** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - podići svijest o novonastalim internetskim problemima i aktualnim pitanjima  - podići svijest o primjerenoj, sigurnoj i pozitivnoj primjeni digitalnih tehnologija  - upoznavanja učenika i njihovih roditelja o sigurnosti i opasnostima na internetu, pravilima ponašanja prilikom korištenja interneta, društvenih mreža ili komunikacijskih servisa, kao i o vršnjačkom nasilju putem interneta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici od 1. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Adriana Batelić**  **Dajana Golja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice za učenike “Naše online vrijeme: igrice, kupovina, društvene mreže” * radionice za učenike “Online izazovi: Koliko je tanka granica između zabave i opasnosti?” * online igru Dabrica Darka zna se pristojno ponašati i na internetu, online igru Dabrica Darka otkriva kako ostaviti dobre digitalne tragove. * Upoznavanje s alatom Canva i izrada svojih prvih digitalnih postera na temu Oprezno na internetu, Prednosti i nedostaci uporabe računalnih tehnologija * digitalni tragovi, elektroničko nasilje i internet bonton   alat WordArt - izrada oblaka riječi digitalni tragovi, a u alatu Canva postere na temu Internet bonton. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.2.2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - radionice  - online igre  - kvizevi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal papir, plakati  Kopiranje materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Kino i kazalište**  **vezano uz obilježavanje Dječjeg tjedna i blagdana** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - podučiti učenike ljepoti kazališnih predstava, uživanje u umjetničkim djelima, razumijevanje interpretacije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - naučiti učenike kako se emocije mogu izražavati na različite načine, razumjeti tuđe emocije, naučiti kako se ponašati u kulturnim ustanovama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u posjet kinu i kazalištu  - pismeno i likovno izražavanje  - izložiti radove na panoima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o naučenom  - primjena naučenog u razredu i ophođenju s drugim učenicima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ulaznice |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zahvaljivanje Bogu na svim plodovima, radovima i uspjesima kojima smo tijekom godine podareni. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici od prvog do osmog razreda  Vjeroučiteljica Tajana Kovačić - koordinator |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Tajana Kovačić**  **Jurica Vekić**  **Narcisa A. Škopac**  **svećenik** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organiziranje blagoslova kruha, izložba pisanih i likovnih radova, posjet pekarnici, školska izložba i degustacija kruha i krušnih proizvoda, izrada različitih proizvoda od brašna, upotreba mediteranskih začina, pisanje pisma zahvalnosti za plodove zemlje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -listopad, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izrada plakata na temu gladi u svijetu, razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu i vodi te načinu njihove korisne primjene  - njegovanje dobrih navika – ne baciti kruh  -objava na WEB stranicama škole  - uređenje panoa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proizvodi od brašna - oko 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Literarni susret «Ca je ča»** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje interesa za čitanje i ljubav prema književnosti  - učenje i razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje umjetničkog izražavanja kroz riječ  - upoznati učenike sa životom pisca i njegovim djelima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelji razredne nastave**  **učitelji produženog boravka**  **učitelji hrvatskog jezika**  **knjižničarka** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organizirani susret učenika i pisca,  - čitanje postojećih djela gostujućeg autora s ciljem priprema susreta  - predstavljanje pisca i razgovor |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - objaviti članak na web-stranicama škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan kravate** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Osvjestiti da je kravata dio našeg kulturnog i povijesnog naslijeđa  - promicati zaštitu kulturne baštine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima naše škole od 1.-8.r. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Razrednici**  **učiteljica likovne kulture** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - doći u školu sa kravatom oko vrata  -upoznati učenike s pričom o povijesti i podrijetlu kravate  -zajednička fotografija u obliku kravate  -crteži na temu dizajna kravate |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 18. 10. 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kviz o poznavanju povijesti kravate  - fotografije na web stranici škole i u medijima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan pješačenja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - istaknuti važnost pješačenja kao jednog segmenta zdravoga života  -proširiti znanje o kulturnoj i zavičajnoj baštini |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima predmetne nastave  - poticanje zdravoga života  - poticanje tjelesne aktivnosti  - nadograđivanju znanja o povijesti našega kraja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji predmetne nastave**  **stručne suradnice** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pješačenje  - predavanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Halloween** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje učeničke svijesti o običajima i tradicijama drugih naroda.  Poticanje i razvijanje kreativnosti te orginalnosti kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje prigodnih datuma.  Kostimirani ples i zabava.  Razvijanje potrebe i radosti zajedničkog druženja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljice produženog boravka** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pričanje o tradicionalnom Halloweenu.  Pričanje priča i slušanje prigodne glazbe.  Radionica rezbarenja bundeva.  Radionica oslikavanja lica.  Prezentacija kostima – izbor najboljeg kostima, kostimirani ples,zabava i igre. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad, 2025. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika.  Likovna i literarna impresija doživljaja.  Podjela diploma za sudjelovanje.  Likovni radovi, fotografije, web stranica škole. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rekviziti za izradu kostima, boje za oslikavanje lica, potrošni materijal za izradu diploma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sjećanja na žrtve Vukovara** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilježiti taj dan, informirati učenike o važnosti tog datuma i događaja koji su do njega doveli  - upoznati učenike škole sa stradanjima stanovnika u Domovinskom ratu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čuvati sjećanje na povijest svoje domovine  - senzibilizirati učenike da suosjećaju sa žrtvama, razvijati empatiju, razviti kritički stav kod učenika… |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik**  **Lea Salamun** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - priprema djece, upoznavanje sa činjenicama vezanih uz datum, gledanje filma o Vukovaru, čitanje literature, izrada plakata  - sudjeluju učenici povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici viših razreda |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 18. studeni, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje i uređenje hola škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - plakat, papir - oko 15 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Halloween** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike sa ovim običajem, usporediti Halloween sa maškarama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširiti znanje učenika o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Romi Belanić**  **Lea Černjul**  **Sandra Dundara** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čitanje tekstova, igranje igara, izrada maski |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad, 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izrada plakata na kojima se uspoređuju sličnosti i razlike između Halloweena i maškara |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - hamer i razni materijali – oko 15 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Božić** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje prigodnih datuma.  Integracija nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, stranih jezika i vjeronauka.s temom «Radujmo se Božiću». |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje zajedništva  -njegovanje tradicije  - ukazivanje na multikulturalnost  - poticati na prigodno obilježavanje vjerskih blagdana  -izrada čestitki |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice razredne nastave i produženog boravka** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pisanje pjesama, sastavaka na zadanu temu  -slikanje, crtanje, modeliranje, slušanje, čitanje, opisivanje, posjet crkvi kao kulturnoj ustanovi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -odaziv roditelja i lokalne zajednice,  -samovrednovanje  -stvaralački rad učenika kroz usmeno, pismeno i likovno stavralaštvo, izrada plakata  -uređenje hola i učionica u duhu blagdana |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi organizacije školske priredbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Božić** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje prigodnih datuma.  Integracija nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, stranih jezika i vjeronauka.s temom «Radujmo se Božiću».  Organizacija priredbe u školi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje zajedništva  -njegovanje tradicije  - ukazivanje na multikulturalnost  - poticati na prigodno obilježavanje vjerskih blagdana  - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema  umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje  - obiteljsko druženje i zajedništvo |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji predmetne nastave** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,  međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama  izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom  -školska priredba |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -odaziv roditelja i lokalne zajednice,  -samovrednovanje  -izložba likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi organizacije školske priredbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Božićna predstava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije,razvijati kreativnost i sposobnost scenskog izraza kroz glumu i glazbu, razvijati stvaralaštvo kod vjeroučenika na temu posadašnjenja biblijskih događanja, razvijati maštu i radost povodom božićnih blagdana.  - Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH - Promicati svijest o međusobnoj potrebi pomoći i suradnje  - Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici od petog do osmog razreda, zbor |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Tajana Kovačić**  **Klaudia Blašković**  **Dean Nestorović**  **Jelena Paunović Štifanić**  **Lea Černjul**  **Barbara Kokot**  **Matea Tireli Krušvar** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Nastup povodom obilježavanja blagdana  - uređenje panoa i hola škole u blagdanskom raspoloženju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prosinac, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Odazivom roditelja i lokalne zajednice  - Samovrednovanjem  - Zadovoljstvom sudionika  - objava na WEB stranicama škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - materijalni troškovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan osoba s invaliditetom - posjet Centru Liče Faraguna** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - kod učenika razviti razumijevanje za potrebe drugih ljudi, osobito djece s teškoćama u razvoju  - razvijati empatiju i suosjećanje te želju za pomoći i druženjem |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * senzibilizirati učenike da osvijeste probleme djece s poteškoćama i invaliditetom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Gradsko vijeće mladih**  **Silva Tenčić**  **Silvia Česnik** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet centru Liče Faraguna, radionica sa štićenicima i učenicima naše škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine jedan ili više susreta |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * samovrednovanje, razgovor, diskusija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mala enigmatska radionica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategija i taktika rješavanja problema. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda produženog boravka radi razvijanja ljubavi prema intelektualnom druženju kroz rješavanje enigmatskih problema, vježbanje brzine i snage logičkog razmišljanja, fleksibilnosti u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Valter Kvalić**  **Doris Golja**  **Marijana Blašković** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će u zadanom vremenu na radionici rješavati enigmatske probleme i probleme popularne logike. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | siječanj, 2025. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Bodovanje enigmatskih problema, proglašenje pobjednika i nagrade.  Usmeno prikupljanje dojmova učenika, fotografiranje, objavljivanje na web stranici škole. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal potreban za izradu enigmatskih listića i zahvalnice.  Poklon za voditelja radionice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan smijeha** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost smijeha u svakodnevnom životu, pronaći što nas sve nasmijava, naučiti o ulozi smijeha u psihičkom funkcioniranju čovjeka, smijati se |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici 5. i 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Iva Sergo** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionica, diskusija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * siječanj, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * upitnik o zadovoljstvu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kopiranje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni dan zagrljaja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost zagrljaja u svakodnevnom životu, naučiti o ulozi zagrljaja u psihičkom funkcioniranju čovjeka, zagrliti se, naučiti kako se “pravilno” zagrliti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Iva Sergo** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionica, diskusija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * siječanj, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * upitnik o zadovoljstvu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kopiranje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Tjedan psihologije** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * popularizacija psihologije prema odabranoj temi Tjedna psihologije, približiti publici zanimanje psiholog i teme iz psihologije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici, učitelji, roditelji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Černjul**  **Iva Sergo**  **Društvo psihologa Istre**  **Hrvatska psihološka komora** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionica, diskusija, predavanje, savjetovanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Veljača 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * upitnik o zadovoljstvu, objava na web stranici škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kopiranje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dječja maškarana povorka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika poticati ljubav prema tradiciji i običajima zavičaja u kojem živimo, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.  Poticanje i razvijanje kreativnosti i orginalnosti kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje timskog rada, potrebe i radosti zajedničkog druženja mladih.  Razvijanje zdravih životnih navika (ples,pjesma, igre...). Prigodno obilježavanje maškaranih dana i pusnih svečanosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljice produženog boravka**  **učiteljice PŠ Rabac**  **roditelji** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U maškaranoj povorci će sudjelovati učenici produženog boravka Matične škole i učenici PŠ Rabac.  Aktivnost će se realizirati na ulicama grada Labina (Kature- centar Labina), a u slučaju lošeg vremena u dvorani SŠC „Mate Blažina „ uz prigodan program "Labinjonske kompanije domoće folšarije". |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača, 2025. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja.  Dojmovi učenika, učitelja i roditelja.  Fotografije, web stranica škole, lokalni mediji.. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rekviziti za izradu kostima i ukrašavanje: do 10 eura (po djetetu) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sjećanja na žrtve Holokausta** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilježiti taj dan, informirati učenike o važnosti toga datuma i događaja koji su do njega doveli |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izražavanje poštovanja prema žrtvama, osvijestiti zločine u prošlosti kako se nikada ne bi ponovilo  - potaknuti kod učenika osjećaj društvene odgovornosti, empatije i razumijevanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik**  **Lea Salamun** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - kroz rad povijesne grupe i zainteresiranih učenika urediti hol škole i obilježiti taj dan odajući počast žrtvama holokausta, gledanje filma, čitanje literature |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 27. siječanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razviti kod učenika osjećaj samovrednovanja i korisnosti, uređivanje hola škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oko 15 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan pod maskama (5.-8.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika poticati ljubav prema tradiciji i običajima zavičaja u kojem živimo, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.  Poticanje i razvijanje kreativnosti i orginalnosti kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje timskog rada, potrebe i radosti zajedničkog druženja mladih.  Razvijanje zdravih životnih navika (ples,pjesma, igre...). Prigodno obilježavanje maškaranih dana i pusnih svečanosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Razrednici**  **Narcisa Adalgisa Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Likovni radovi u holu škole-8.r. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača, 2025.godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja.  Dojmovi učenika, učitelja i roditelja.  Fotografije, web stranica škole, lokalni mediji.. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Valentinovo:**  **Ljubav svuda oko nas** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilježavanje prigodnog datuma  - poticati učenike da budu otvoreni u pokazivanju osjećaja  - integracija nastavnih sadržaja iz hrvatskoj, engleskog i talijanskog jezika, likovne i glazbene kulture  - promicanje ljubavi, tolerancije među učenicima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje ljubavi i zajedništva  - govoriti o ljubavi i vrijednostima koje treba cijeniti i voljeti kod drugih osoba  - poticati usmeno, pismeno i likovno stvaralaštvo na temu  ljubavi |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Klaudia Blašković**  **Silva Tenčić**  **Barbara Kokot**  **Matea Tireli Krušvar**  **Dean Nestorović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - na satu hrvatskog i talijanskog jezika potaknuti stvaralačko izražavanje na temu ljubavi  - u školskoj knjižnici prezentirati najbolje radove  - na panoima izložiti izabrane radove |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - veljača, 2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pisani radovi te njihove prezentacije  - izbor najljepše pjesme |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Valentinovo:**  **Ljubav pokreće svijet** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilježavanje prigodnog datuma  - poticati učenike da budu otvoreni u pokazivanju osjećaja  - integracija nastavnih sadržaja iz likovne i glazbene kulture  - promicanje ljubavi, tolerancije među učenicima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje ljubavi i zajedništva  - govoriti o ljubavi i vrijednostima koje treba cijeniti i voljeti kod drugih osoba  - poticati usmeno i likovno stvaralaštvo na temu  Ljubavi  - druženje i razvijanje pozitivnih emocija  -poticanje glazbenog stvaralaštva na temu ljubavi |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Narcisa Adalgisa Škopac**  **Jelena Paunović Štifanić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uređenje hola škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - veljača, 2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - naslikani radovi te njihove prezentacije  - koncert u holu škole povodom Valentinova  - web vijest na stranici škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni dan sreće** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost sreće u svakodnevnom životu, pronaći što nas sve usrećuje, naučiti o ulozi sreće u psihičkom funkcioniranju čovjeka, osmisliti načine kako možemo usrećiti sebe i važne osobe u svome životu, izraditi iznenađenje za dragu osobu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici 5. i 6. razreda |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Iva Sergo** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionica, diskusija, predavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak, 2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * upitnik o zadovoljstvu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kopiranje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan rudara** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje s prošlošću Labina te životom rudara i njihovih obitelj |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice drugih razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilazak labinskog Šohta, predavanja, čitanje, pripovijedanje, izrada plakata, prezentacija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak 2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - nematerijalni  - web stranica |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan rudara (Obilježavanje Labinske republike)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s rudarskom prošlošću i tradicijom rudarenja na Labinštini * osvijestiti pojam teškog života naših predaka i njihove borbe za boljitak |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti znanja o tradiciji rudarenja u našem kraju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik**  **Lea Salamun** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilazak labinskog Šohta, predavanja, čitanje, pripovijedanje, izrada plakata, prezentacija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor * prepričavanje * likovni radovi * kvizovi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan rudara** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s rudarskom prošlošću i tradicijom rudarenja na Labinštini,  - upoznati važnost rudarenja,  -spoznat kako izgleda rudar i na koji način se rudarilo  - glavni akcent na RAŠA, grad rudara |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učenicima 7. i 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Narcisa Adalgisa Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - slikanje na istu temu, portret,strip-crtačka tehnika,tuš,ugljen |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 2. ožujak 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - nematerijalni  - web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razmišljanje “izvan okvira”, osmišljavanje kreativnog pristupa rješavanju svakodnevnog problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici 5. i 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Iva Sergo** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionica, diskusija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * travanj, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * upitnik o zadovoljstvu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kopiranje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan škole** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - isticanje školskih postignuća  - osvijestiti važnost pripadnosti školi i lokalnoj zajednici s ciljem promišljanja o suradnji, toleranciji, povezanosti, međusobnom pomaganju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici i djelatnici škole, gosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * svi djelatnici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svečani program   - sportske aktivnosti   * radionice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ožujak, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -samovrednovanje  -mediji, web stranica škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za provedbu |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan učitelja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osvijestiti ulogu učitelja  -potaknuti interes za pozivom učitelja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učenici 7. i 8.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Narcisa Adalgisa Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - slikanje na istu temu, portret najdražeg/e učitelja/ice  - crtačka tehnika ugljen |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 5.listopada 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - nematerijalni  - web stranica  -izložba u holu škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Matija Vlačić Ilirik – obilježavanje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * skretanje pozornosti na značaj i djela Matije Vlačića Ilirika. * cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje kulturno-povijesne * lokalne baštine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici Dodatne nastave povijesti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik**  **Lea Salamun** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripovijedanje * razgovor * likovni radovi * posjet njegovoj rodnoj kući * Rad na slikovnici „Kapelin“ i na brošurama Istria mea dulcisima patria, priručnik o M. V. Iliriku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak, 2025. (obilježavanje datuma rođenja/smrti) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor * prepričavanje * likovni radovi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan zdravlja**  **Živimo zdravo** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izgraditi svijest o zdravom životu,  - prioritetne radnje u očuvanju zdravlja,  - zdrava prehrana i životne navike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima i roditeljima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ravnateljica, pedagoginja, kuhari, razrednici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predavanje, radionica, prezentacija  - priprema zdravog obroka,  -zdravi ručak u produženom boravku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 7. travanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kušanje zdravih obroka  - web stranica škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prehrambeni proizvodi- školska kuhinja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan svjesnosti o autizmu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osvijestiti kod učenika pojam autizam, razviti empatiju i razumijevanje za drugačije  - potaknuti empatiju i znatiželju kod učenika, učitelja i roditelja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje razumijevanja i prihvaćanje autistične djece u zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - radionica s djecom, predavanja, posjet školi Liče Faraguna i zajedničke aktivnosti sa autističnom djecom  - učenici uključeni u projekt „Kulturna i duhovna baština zavičaja“ zajedno sa Vijećem učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. travanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje, radionice, predavanja, uređenje hola škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - hameri, papiri, fotokopiranje - oko 15 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan knjige** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - podučiti učenike o ljepoti čitanja, uživljavanja u tuđe doživljaje, avanture, promatrati kroz tuđe «oči» krajolike i nepoznate zemlje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obogatiti rječnik, naučiti voljeti čitati i cijeniti dobru  knjigu  - razvijati maštu i obogatiti naš unutarnji svijet |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silva Tenčić**  **učiteljice razredne nastave**  **učiteljice produženog boravka** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet školskoj knjižnici  - pismeno i likovno izražavanje  - izložiti radove na panoima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 23. travnja 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o naučenom  - primjena naučenog u pismenim i likovnim radovima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Obilježavanje**  **Dana planeta Zemlje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilježavanje Dan planeta Zemlje, uređenje panoa škole, ekologija |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici od petog do osmog razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Narcisa Adalgisa Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radovi u kombiniranoj tehnici, zatim u tehnici oblikovanja (šuma ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - travanj, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - web stranica, uređenje hola škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet arboretumu Šime Martinovića Vinež** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s jedinstvenim arboretumom na našem području * Edukacija kako uzgojiti šparoge, trešnje, kruške, jabuke |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici razredne nastave 2. i 3. razred |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice razredne nastave 2. i 3. razred** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice   predavanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proljeće 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Uskrs** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje prigodnog datuma |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom, poticanje svijesti, stvaralaštva i  zajedništva |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Narcisa Adalgisa Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promatranje, istraživanje, demonstracija, izrada uskrsnih ukrasa, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - travanj, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - vrednovanje učeničkih likovnih radova na satu likovne kulture i u manjim grupama, također izložba radova u holu škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijalni troškovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sunca** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - slikanje toplim bojama  - poticaj: „moja kuća je izvana obojana žutom bojom poput maslaca i ima jarko zelena okna na prozorima. Leži na suncu na mjestu gdje je park s oleandrima i akcijom. Unutra je sve obojeno bijelo, na podu su crvene pločice. Iznad svega se sjaji plavo nebo. Ovdje uistinu mogu živjeti, disati, razmišljati i slikati... „ (Vincent van Gogh) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dopuna nastavi likovne kulture |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Narcisa Adalgisa Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - crtanje na satovima likovne kulture i postava radova u holu škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - travanj/svibanj, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - likovni radovi u holu škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Obilježavanje Dana planeta Zemlje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježavanje Dana planeta Zemlje * naučiti kako priroda utječe na život čovjeka i obratno * terenska nastava |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici od 1.-4. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice razredne nastave** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet reciklažnom dvorištu * prezentacija * praktičan rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * travanj, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor * pripovijedanje * likovni radovi * web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Obilježavanje spomen dana Renata Percana** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sjećanje na život i rad poznatog umjetnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici viših razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica Narcisa Adalgisa Škopac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Izložba Renatovih radova u holu škole i u OŠ “Vitomir Široja Pajo” Nedešćina |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad/studeni, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor * likovni radovi * web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ**  **(Međunarodni tjedan znanosti i mira)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povećati svijest o ulozi znanosti u promicanju mira i održivog razvoja u svakodnevnom životu  -razumijevanje prirodnih znanosti i povećati njihovo zanimanje za STEM područje  -upoznavanje sa radom znanstvenika na njihovim izumima koji su nam olakšali svakodnevni život |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje  -osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu  -stjecanje vještina rada u eksperimentalnom radu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Dolores Muhvić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izvođenje pokusa na satu kemije i opisivanje rezultata opažanja po etapama istraživačkog rada  -prezentacija rada i izuma odabranih znanstvenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -studeni 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - evaluacija dobivenih rezultata i prezentiranje aktivnosti rada |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi nabave kemikalija, kemijskog pribora i posuđa  -hamer i A4 papir, flomasteri |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan pizze**  **„La Giornata Mondiale della Pizza“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promocija talijanskih najpoznatijih vrsta pizza, upoznavanje s talijanskom gastronomijom, sa starim zanatom pizza majstora iz Napulja, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine, povijest grada Napulja=kolijevka pizze.  Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike 7. i 8. razreda s bogatom talijanskom tradicijom izrade pizza, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame,, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Barbara Kokot**  **Matea Tireli Krušvar** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacije o povijesti pizze, o povijesti talijanske gastronomije, o Napulju ,talijanske reklame za pizzu, degustacije ,poznati pizza majstori |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti posebno aktivne učenike.  Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer, kopiranje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Oproštaj od osmaša** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prisjećanje osmogodišnjeg obrazovanja  - poticanje učeničke kreativnosti  - bogaćenje dječjeg svijeta  - zajedničko druženje djece, roditelja i učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima osmih razreda, učiteljima i roditeljima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Razrednici osmih razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine na SRO i drugim INA aktivnostima  (zbor, grupe…) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - svečana priredba – lipanj, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - učeničko sudjelovanje u pripremi priredbe  - vrednovanje kroz savjesnost i marljivost u radu učenika  - zadovoljstvo roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi potrebnog materijala tijekom pripreme i na sam dan oproštaja od osmaša |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan osoba s Down sindromom** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pružanje podrške, razumijevanje i podizanje svijesti o osobama sa Down sindromom, osoba koje su po nečemu drugačije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici, učitelji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Černjul**  **Elide Živić**  **Silva Tenčić**  **Učiteljice** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji će na satovima razrednika educirati učenike o osobama sa Down sindromom;  Izrada plakata, obuvanje šarenih čarapa s ciljem podrške osobama s Down sindromom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 21.ožujak, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje učenika i učitelja, objava na web stranici škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

**8. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Interliberu, HRT-u**  **i kazališnoj predstavi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje sa novitetima u izdavačkoj aktivnosti  - upoznati sajam knjige i način komunikacije i način funkcioniranja tržišta knjiga, upoznati nakladnike i izdavače  u  Hrvatskoj i šire  - poticanje čitalačke kulture, stvaranje osobne biblioteke, stjecanje osnovnih znanja  - širenje opće kulture |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja  - poticati intelektualni razvoj  - poticati znatiželju čitanja  - za učenike **osmih razreda** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silva Tenčić**  **učitelji hrvatskog jezika**  **razrednici osmih razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - realizacija: traženje ponuda i odabir najpovoljnije       -priprema i dogovor oko plaćanja      - prezentacija prikupljenog materijala i utisaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * studeni 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - stečena znanja primijeniti na satovima  hrvatskog jezika, likovne kulture i na satovima razrednog odjela  - likovno izražavanje doživljenog  - uključiti učenike u aktivnosti  - fotografije  - osvrt na izlet |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - trošak autobusnog prijevoza za Zagreb po učeniku oko 30 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava : Ekomuzej Vlaški puti, dvorac Belaj, sirana Buretić** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - valorizirati i prezentirati društvenu povijest i tradicijsku kulturu Šušnjevice i okolnih naselja s posebnim naglaskom na transmisiji znanja o vlaškom (tzv. istrorumunjskom) jeziku i kulturi.  - upoznavanje sa zavičajem i znamenitostima kulturne i povijesne baštine  - očuvanje povijesti, tradicije i kulture  - poštivanje i uvažavanje tradicija, druženje, vježbanje odgovornosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Sandra Božić**  **Klaudia Blašković** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Odlazak u interpretacijski centar sa medijatekom. Pješačenje po tematskim putevima Kontrabanda. * Posjet dvorcu Belaj, registriranoj povijesnoj baštini Republike Hrvatske   Posjet sirani Buretić koja njeguje tradiciju stočarsva i mljekarstva već generacijama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom školske godine 2024./2025. (ovisno o vremenskim prilikama) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o naučenom   primjena naučenog u razredu i ophođenju s drugim učenicima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 20 - 25 eura po učeniku (uključen prijevoz i karta za muzej) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INK Pula i Rijeka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - istarsko narodno kazalište – Pula – prisustvovanje lutkarskoj predstavi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - o ponašanju u kulturnim ustanovama, znati se prilagoditi situaciji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice 1.-4.r. MŠ i PŠ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za terensku nastavu  2. odlazak na terensku nastavu  3. sređivanje svih prikupljenih podataka o terenskoj nastavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Studeni 2024. do travnja 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - stečena znanja primijeniti na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture i na satovima razrednog odjela |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - autobusna karta, ulaznica - oko 20 eura po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet kazalištu - Pula ili Rijeka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva, glazbeno scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovanje pravila ponašanja primjerenih javnoj izvedbi umjetničkog djela  - opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramske aktivnosti i stvaralaštva |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice 1. razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u posjet kazalištu  - pismeno i likovno izražavanje  - izložiti radove na panoima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o naučenom  - primjena naučenog u razredu i ophođenju s drugim učenicima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ulaznice i prijevoz autobusom |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet kazalištu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -gledanje dječjih predstava u kazalištu te gledanje filmova prilagođenih dječjoj dobi u kinu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -snalaženje u novim situacijama, upoznavanje s novim sadržajima, učiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama, razvijanje osjećaja za lijepo |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji hrvatskog jezika**  **razrednici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za terensku nastavu  2. odlazak na terensku nastavu  3. sređivanje svih prikupljenih podataka o terenskoj nastavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - stečena znanja primijeniti na satovima hrvatskog jezika, na satovima razrednog odjela |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - autobusna karta, ulaznica - oko 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava u sklopu projekta “Kašteli, utvrde i gradine – nijemi čuvari istarske povijesti”**   * Monte Kunci * Buzet – Pietrapelosa, Motovun * Kožljak (“pijana pruga”), Kršan * Belaj, Paz, Posrt, Boljun * Dvigrad, Rovinj(Monkodonja, Turnina), Bale (Soardo Bembo, Fort Forno) * Festival zavičajnosti |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati i promovirati utvrde i njihove lokacije * razvijati senzibilitet prema povijesnim i arheološkim temama * kroz priče i legende motivirati učenike na učenje o svom zavičaju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje Istarske županije istraživajući kaštele, utvrde i gradine * proširivanje znanja o svojoj županiji (širem zavičaju) na svim područjima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marijana Blašković**  **Dilana Dagostin Mohorović**  **Doris Golja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * terenska nastava, posjet kulturno – povijesnim znamenitostima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2024./2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor, prepričavanje.. * plakati * izlaganje * likovni i literarni radovi * kvizovi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * autobus, ulaznice – cca. 2000 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Zagrebu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjetiti i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike * upoznati rad Zračne luke Pula i Zračne luke „Franjo Tuđman“ * naučiti učenike kako putovati zrakoplovom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | ponoviti i utvrditi usvojena znanja u stvarnom okruženju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Sanja Škopac, Marina Ružić**  **Marta Verbanac**  **(učenici 4.a, 4.b i 4. Rabac)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | terenska nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kviz, razgovor o viđenom i doživljenom, pisanje izvješća, izrada plakata, web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cijena prijevoza i ulaznica – cca 130 eura po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Puli – kulturna baština Istre u sklopu europske kulturne baštine** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na uočavanje, doživljavanje i istraživanje  povijesti svog zavičaja, upoznavanje načina života i rada naših predaka. Učenici će upravljati informacijama, razvijati kritičko mišljenje i komunikacijske kompetencije.  Suradnički će učiti i raditi u timu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Saša Bukvić**  **Lea Salamun** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Areni, rimskom amfiteatru, gdje će se učenici, uz  stručno vodstvo, upoznati s osobitostima najsačuvanijeg  spomenika antičkog graditeljstva.  Obilazak Povijesnog muzeja Istre te razgledavanje odjela pripadajućih zbirki.  Posjet MEMO muzeju, interaktivnom i multimedijalnom muzeju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak/travanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon provedene aktivnosti učenici će na satovima raspraviti o stečenom znanju, izraditi plakate, referate i prezentirati naučeno tijekom predavanja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 20 eura po učeniku, ovisno o cijeni ulaznica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan štednje:**  **Posjet banci** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - podučiti učenike o prednostima štednje  - ukazati na koristi razmišljanja i planiranja ostvarenja želja u budućnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pokazati učenicima na koje se sve načine može uštedjeti  - namijenjeno učenicima 1. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Dobrić, Nagua Giurici i Marta Verbanac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u posjet banci  - pismeno i likovno izražavanje  - izložiti radove na panoima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o naučenom |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet NP Brijuni** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa zaštićenom prirodom, zaštićenim biljkama i životinjama te razvijanje ekološke svjesnosti o očuvanju prirodnih ljepota – fjord, marikultura, brodski prijevoz, zaštita krajobraza, flore i faune zavičaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezati pojmove s terenske nastave na sadržaje iz nastavnog plana i programa; razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijanje pripadnosti grupi i socijalizacija |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Martina Augustinović  Nensi Zgrablić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razgledavanje Nacionalnog parka Brijuni * vožnja brodom i vlakićem |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kviz, usmeno pripovijedanje, izrada plakata, web, crtanje , fotografiranje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza i ulaznice – autobus, brod cca 1.000,00 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja s Gradskom galerijom Labin** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz suradnju s Gradskom galerijom Labin potiče se umjetnički, kulturni i stvaralački senzibilitet kod djece.  Staranje i razvijanje navike odlaska djece na umjetničke izložbe.  Razvijanje navika lijepog ponašanja u javnim kulturnim ustanovama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima radi boljeg razumijevanja i prepoznavanja raznih likovnih tehnika te likovnih sadržaja.  Razvijanje i poticanje svijesti učenika za likovnu umjetnost. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učenici 1.a. i 1. b razreda**  **Učenici 2. a i 2. b razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirani posjet učenika Gradskoj galeriji Labin uz stručno vođenje.  Susreti s likovnim umjetnicima.  Likovne radionice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine (na poziv voditeljice Gradske galerije Labin). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Likovni radovi.  Samovrednovanje.  Fotografije, objave na web stranici škole. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snosi Gradska galerija Labin. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Idemo u kazalište** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Posjet narodnom kazalište – Pula, Rijeka ili Zagreb  – prisustvovanje predstavi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - o ponašanju u kulturnim ustanovama, znati se prilagoditi situaciji, važnost kazališta za razvoj književnog osjećaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji predmetne nastave** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za terensku nastavu  2. odlazak na terensku nastavu  3. sređivanje svih prikupljenih podataka o terenskoj nastavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom godine ( studeni – travanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - stečena znanja primijeniti na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture i na satovima razrednog odjela |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - autobusna karta, ulaznica - oko 30 – 40 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Idemo u kazalište i u posjet šećerani** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Posjet narodnom kazalištu – Rijeka  -posjet šećerani  – prisustvovanje glazbeno-scenskim vrstama, kazališnoj predstavi, koncertu…  -obilazak šećerane |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - o ponašanju u kulturnim ustanovama, znati se prilagoditi situaciji, važnost kazališta za razvoj književnog i glazbenog osjećaja, razvijanje glazbenog ukusa, stjecanje kriterija za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi.  - uvid u brzinu tehnološkog razvoja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Adriana Batelić**  **Jelena Paunović Štifanić**  **Dean Nestorović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za terensku nastavu  2. odlazak na terensku nastavu  3. sređivanje svih prikupljenih podataka o terenskoj nastavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom godine ( studeni – lipanj 2024.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - stečena znanja primijeniti na satovima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, na satovima informatike, tehničke kulture i na satovima razrednog odjela |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - autobusna karta, ulaznice - oko 40 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izlaganje radova učenika - izložba humanitarnog karaktera (Božić ili Dan škole)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati kreativnost, samopouzdanje, samoinicijativnost kod učenika, inovativnost  -poticati i stvarati poduzetnički duh |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. , 6. , 7. i 8. razreda osnovne škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ljiljana Ljubić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izlaganje na štandu u blizini škole, u 2 navrata po maksimalno 3 školska sata – 2 školska sata preporučeno  -slaganje tvorevina na štandu  -moguća korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac 2025. / tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pisani i foto izvještaj za web stranicu škole  -pisani sažetak na nastavi  -prikupljanje tehničkih tvorevina svih generacija tokom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Potrošni materijal za izradu tehničkih tvorevina u sklopu nastave ili INA- e koji je već određen za shodne aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet TE Plomin i proizvodnom pogonu Rockwool** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -proširiti temeljna znanja o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije  -razgovor o tehnologiji  -potaknuti interes kod učenika za razvoj znanosti  potaknuti interes za očuvanje ekosustava |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici 7. i 8. razreda osnovne škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ljiljana Ljubić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -korelacija profesora fizike, geografije, tehničke kulture, povijesti, informatike  -dogovor s roditeljima, turističkom agencijom, razrednicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cijela školska godina 2024./2025., preporuka, kombinirati s nekim drugim izletom |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pisani i foto izvještaj za web stranicu škole  pisani sažetak na nastavi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi prijevoza ooko 20 eu po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet srednjoj školi Mate Blažina – radionica elektronike i elektrotehnike**   * **radionica strojarstva i praktikum strojarstva- obrada metala** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati kreativnost, samopouzdanje, samoinicijativnost kod učenika, inovativnost  -poticati i stvarati poduzetnički duh  -širiti postojeća znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici 7. i 8. razreda osnovne škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubić Ljiljana |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -radionica u sklopu praktikuma srednje škole, pod vođenjem profesora elektrotehničkih predmeta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tokom školske godine,u skladu s nastavnim gradivom |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pisani i foto izvještaj za web stranicu škole  -pisani sažetak na nastavi  -radionice na terenskoj nastavi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nabavka materijala 5 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Spomen domu Jasenovac** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Upoznati Spomen dom Jasenovac, razumijeti što se događalo za vrijeme Drugoga svjetskog rata, poticati toleranciju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici 8. razreda osnovne škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -korelacija profesora fizike, geografije, tehničke kulture, povijesti, informatike  -dogovor s roditeljima, prijevoznikom, razrednicima, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i JUSP Jasenovac |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pisani i foto izvještaj za web stranicu škole  pisani sažetak na nastavi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Učenici plaćaju ručak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Godišnja doba** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati se sa karakteristikama godišnjih doba u svome kraju  -znati razlikovati godišnja doba  -iskustveno učenje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učenici 1.-4.razreda MŠ i PŠ  -unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o glavnim vremenskim obilježjima pojedinog g.doba u jedinstvenu logičku cjelinu  -unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja  -razvijati naviku življenja u skladu s prirodom  -razvijati ljubav prema prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice 1.-4.razreda MŠ i PŠ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -samostalno praćenje vremenskih prilika  -odlazak u prirodu  -igre u prirodi  -izrada prigodnih predmeta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom šk.god. 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * usmeno i pismeno literarno stvaralaštvo te likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i umnih mapa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema predviđenih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet galeriji, susret s piscem, kazališna ili kino predstava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - umjetnost približiti učenicima,  - uživanje u umjetničkim djelima,  -stvaranje navike zadovoljavane nematerijalnih potreba čovjeka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje kulture ponašanja i vladanja  - ukazivanje na estetske vrijednosti  - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Gradska galerija Labin**  **PUO Labin**  **Gradska knjižnica**  **Silva Tenčić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet galeriji, susret s piscem, kazališna ili kino predstava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - individualni, skupni/debatni razgovori na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika i likovne kulture  - impresije doživljaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ulaznica u kino ili kazalište |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet kazališnoj predstavi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati estetske vrijednosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje kulture ponašanja i vladanja  - ukazivanje na estetske vrijednosti  - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu za učenike od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Barbara Kokot**  **Matea Tireli Krušvar** |
|  | - posjet kulturnoj ustanovi  - kazališna predstava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razvoj opće kulture |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi prijevoza, ulaznica u kazalište cca 30-40 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Odlazak u kazalište u Rijeci ili Zagrebu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati estetske vrijednosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje kulture ponašanja i vladanja  - ukazivanje na estetske vrijednosti  - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu za učenike od 7. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Klaudia Blašković**  **Sandra Božić** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2024./25. , prosinac 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razvoj opće kulture |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - autobusna karta, ulaznica cca 40 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Tematski park Sanc. Michael – Rapanji; Muzej Trke na prstenac - Barban** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje starih zanata * razgledavanje replike srednjovjekovnih dvoraca * upoznavanje s viteškim oružjem i igrama * razgledavanje mnogih domaćih životinja * elementarne igre u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti o načinu života ljudi u srednjovjekovnom dobu * upoznati se s tradicionalnom igrom zavičaja * upoznati nematerijalnu baštinu zavičaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Lorena Dobrić, Nagua Giurici i Marta Verbanac** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Svibanj/lipanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * likovni radovi, razgovor o viđenom |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cca- 500 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava po Labinu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s povijesnim znamenitostima grada Labina sukladno planu i programu nastave povijesti (svaki razred posjećuje druge lokalitete npr. Gradina Kunci, Stari grad: gradski muzej, rodna kuća Matije Vlačića Ilirika i Giuseppine Martinuzzzi, Tonci, Šoht)  Razvijanje interesa za zavičajnu povijest i očuvanje kulturno-povijesne baštine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kako bi se produbila stečena znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik**  **Lea Salamun** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * terenska nastava * istraživanje * izlaganje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. 2024./ 25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pisanje i izlaganje referata na terenu * pisanje izvještaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ulaznice za Gradski muzej i rodnu kuću Matije Vlačića Ilirika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava – Zagreb( Muzej zaboravljenih priča, Muzej iluzija, posjet Konzulatu, gledanje predstave za djecu ,šetnja uz stručno vodstvo Zagrebom)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s povijesnim znamenitostima grada Zagreba, upoznavanje sa zaboravljenim književnicima i njihovim djelima, upoznavanje s radom stranih konzulata u RH( Velika Britanija)  Razvijanje interesa za čitanje, jezik i književnost |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda kako bi se produbila stečena znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Klaudia Blašković**  **Sandra Božić**  **Romi Belanić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * terenska nastava * istraživanje   izlaganje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pisanje i izlaganje referata na terenu * pisanje izvještaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ulaznice za muzeje, ulaznica za predstavu, troškovi prijevoza - 30/40 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Vukovar** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom, uzrocima, tijekom i posljedicama  -upoznavanje "grada heroja" i obilazak lokacija od iznimne važnosti tijekom Domovinskog rata ( Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen Dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Vodotoranj, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce)  - upoznavanje s ostalim znamenitostima Vukovara (Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture i crkva sv. Filipa i Jakova)  - predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar  - obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata  -osvijestiti i ne zaboraviti strahote rata |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijati ljubav prema domovini, vlastitom narodu, kulturi i identitetu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ministarstvo branitelja**  **razrednici osmih razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -u suradnji s Ministarstvom branitelja i Ministrarstvom obrazovanja, praćenje njihovih naputaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje, razgovor, diskusija  - kviz znanja i škola mira u Vukovaru |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškove snosi Ministarstvo branitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet starogradskoj jezgri Grada Labina** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati estetske vrijednosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje kulture ponašanja i vladanja  - ukazivanje na estetske vrijednosti  - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu za učenike od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Barbara Kokot**  **Matea Tireli Krušvar** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razvoj opće kulture |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema predviđenih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet pastoralnom centru sv. Josipa**  **i obližnjim crkvama** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promicati dostojanstvo svake osobe, razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj i župnoj zajednici  - doživjeti ljepotu Božje Riječi i poruke koju donosi Biblija  - upoznati život Crkve, pripremiti se za slavlje sakramenata |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati osjećaj iskrenosti prema Bogu i bližnjima, prepoznati povezanost našeg međusobnom darivanja i velikog Božjeg dara nama - razvijati osjećaj zajedništva i jedinstva Kristovih učenika  - prigodna obilježavanja razdoblja liturgijske godine |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Tajana Kovačić**  **Jurica Vekić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u pastoralni centar sv.Josipa  - oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama, kombinirani rad  - nastavne metode: izlaganje, ponavljanje, provjere znanja, rad na tekstu, rasprave, molitve, meditacija - priprema za sakramente, svjedočanstva, predavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kviz, radionica, web stranca |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Trst, „Museo Immaginario Scientifico“, Advent u Trstu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjetiti Trst, „Museo Immaginario Scientifico“, Advent u Trstu  Aktivna uporaba talijanskog jezika, posjet Interaktivnom muzeju znanosti uz radionice na talijanskom jeziku, obilazak centra grada i posjet Adventu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Barbara Kokot**  **Matea Tireli Krušvar**  **(učitelji hrvatskog i engleskog jezika)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno usvajanje i korištenje talijanskog jezika na licu mjesta koristeći se prethodno izrađenom brošurom, slikanje pametnim telefonima i izrada prezentacija. Ispunjavanje evaluacijskog listića pri odlasku i dolasku s izvanučioničke nastave. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 dan, prosinac 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kviz znanja, brošura, i prezentacije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Troškovi prijevoza i ulaznica cca 30 do 40 eura po učeniku; troškove snose roditelji učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Cres** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje sa zavičajem i znamenitostima kulturne, povijesne baštine * druženje, vježbanje odgovornosti, točnosti i međusobnog uvažavanja   zabavljamo se i čvršće povezujemo kao razred |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Sanja Škopac, Marina Ružić**  **Marta Verbanac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstavljanje plana aktivnosti roditeljima * putovanje brodom, posjet Cresu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | kraj svibnja - lipanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | samovrednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 30-40 € po učeniku |

**9. IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLA U PRIRODI**  **Lika i Gorski kotar** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gorskog kraja RH * upoznati geografska, klimatska i prirodna obilježja gorskog kraja * primijeniti naučeno znanje iz prirode i društva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ponoviti i utvrditi usvojena znanja u stvarnom okruženju * njegovati zajedništvo i druženje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Sanja Škopac, Marina Ružić**  **Marta Verbanac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | terenska nastava – Plitvička jezera, rijeka Kupa, Smiljani, Rastoke, Rijeka (planetarij |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj/svibanj, 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kviz, pismeno i usmeno vrednovanje stečenog znanja, web stranica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi putovanja, smještaja i ulaznica – cca 300 eura po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izlet učenika 5.a i 5.b –**  **Cres - Lošinj** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje sa zavičajem i znamenitostima kulturne, povijesne i duhovne baštine  -druženje, vježbanje odgovornosti, točnosti i međusobnog uvažavanja  -zabavljamo se i čvršće povezujemo kao razred |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ljiljana Ljubić**  **Vedran Biočić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstavljanje plana aktivnosti roditeljima, poziv agencijama na natječaj, izbor ponude * posjet Cresu i Lošinju i muzeju Apoksiomenu   miomirisni vrt na Lošinju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | kraj svibanj - lipanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ovisno o ponudama agencija ( cca 80 eura ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izlet učenika 6.a i 6.b –**  **Krk - Košljun** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje sa zavičajem i znamenitostima kulturne, povijesne i duhovne baštine  -druženje, vježbanje odgovornosti, točnosti i međusobnog uvažavanja  -zabavljamo se i čvršće povezujemo kao razred |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Jelena Paunović Štifanić**  **Adriana Batelić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstavljanje plana aktivnosti roditeljima, poziv agencijama na natječaj, izbor ponude * Posjet Krku, grad Krk, Baška, otok Košljun, arheološku i etnografski muzej na Košljunu, Jurandvor |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kraj svibanj - lipanj 2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * samovrednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ovisno o ponudama agencija (80 eura) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izlet učenika 7.a i 7.b –**  **Međimurje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje sa zavičajem i znamenitostima kulturne i duhovne baštine  - razvijati ljubav prema ljepotama i različitostima domovine  -druženje, vježbanje odgovornosti, točnosti i međusobnog uvažavanja  -zabavljamo se i čvršće povezujemo kao razred |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Sandra Božić**  **Klaudia Blašković** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstavljanje plana aktivnosti roditeljima, poziv agencijama na natječaj, izbor ponude * razgledavanje znamenitosti Međimurja (Varaždina/Čakoveca), posjet centru Med dvemi vodami |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svibanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * *Samovrednovanje* * *Objava na web stranici škole* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ovisno o ponudama agencija - između oko 70 eura za jednodnevni izlet, oko 150 eura za dvodnevni izlet |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Trodnevna ekskurzija**  **Srednja i južna Dalmacija**  **8.a i 8.b** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje prirodnih ljepota Srednje i Južne Dalmacije. Upoznavanje kulturnih i zaštićenih spomenika. Razvijati ljubav prema ljepotama i različitostima domovine. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama šireg zavičaja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvia Česnik**  **Dean Nestorović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija će se odvijati u 3 faze:  - pripremanje učenika za izlet (davanje osnovnih informacija), biranje agencije na roditeljskom sastanku, potpisivanje ugovora od strane roditelja  - odlazak na izlet;  - sređivanje svih prikupljenih podataka s izleta. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. polugodište 2024./25. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti na satovima biologije, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, geografije i na satovima razrednog odjela. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi ekskurzije. |

Klasa: 007-04/24-02/15

Urbroj: 2163-4-9-24-1

Labin, 2.10.2024. godine

RAVNATELJICA ŠKOLE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sanja Gregorinić Trumić, prof. povijesti i pedagogije

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iva Rukavina, dipl. ing. biologije